1843
Предшколска установа „Наша радост" Суботица
Predškolska ustanova „Naša radost" Subatica
Naša radost Iskoláskor Előtti Intézmény Szabadka
Predškolska ustanova „NAŠA RADOST" Subotica

Предшколска установа „Наша радост" Суботица
Predškolska ustanova „Naša radost" Subatica
Naša Radost Iskoláskor Előtti Intézmény Szabadka
Predškolska ustanova „Naša radost" Subotica
Број/Broj: 2232/04 szám
Датум/Datum 09.09 20 26 god. év

ИЗВЕШТАЈ САМОВРЕДНОВАЊА НА НИВОУ УСТАНОВЕ ЗА 2025/26 РАДНУ ГОДИНУ

На Стручном колегијуму одржаном 23.02.2025. присуствоавли су и чланови Централног Тима за самовредноваіье (стручни сарадници, директор, помоћници директора)где је укратко представљен план активности за текућу школску годину.

Чланови Централног Тима за самовредновање и координатори Тимова вртића су 26.03..2026. одржали састанак са координаторима Тимова за самовредновање свих вртића Предшколске установе „Наша радост". На састанку су координаторима подељене упуте и материјали које ће они и чланови Тимова користити током процеса самовредновагьа.

На састанку је представлен План самовредновања за 2025/26, одржана је презентација коју су координатори пратили протекле две године. Координатори су претходно уз договор са осталим запосленима у вртићима одабрали нову област коју до сада нису вредновали.

На састанку су учесницима подељени материјали и упуте на који начин ће користити инструменте за самовредновање као што су онлајн упитници чије линкове ће преузети и делити координатори и чланови Тимова за развој дигиталних компетенција васпитача свих вртића.Тимови за развој дигиталних компетенција и Тимови за самовредновање појединачних вртића заједно анализирају податке из упитника.Присутнима су појашњени појмови и основни принцигіи рада у фокус ґрупи, и консултовања са децом.

Координатори Тимова вртића су након састанка свим координаторима Тимова за самовредновање доставили инструменте за области које су одабрали.

27.04.2026.одржан је састанак координатора Тимова за самовредновање,презентован је план и начин реализације коначног извештаја самовредновања, начин интерпретације добијених података.Договорено је да се коначни извештаји доставе Координаторима тимова вртића до краја маја 2026.

Сваки вртић је самовредновање урадио самостално , користећи инструменте које су

добили од Централног тима за самовредновање и координатора Тимова вртића . Током школске године 2025/26, вртићи су се определили за самовредновање следећих области :

2. Подршка деци и породици : 12 вртића;
3. Професионална заједница учења: 33 вртића
4. Управљањеи организација 2 вртића

Формирања Тимова вртића

Сваки вртић је формирао Тим за самовредновање који су чинили: васпитачи, родители и стручни сарадник или помоћник директора који су уједно и координатори Тимова вртића, тако да је сваки вртић пмао свог председника Тима за самовредновагье и стручног сарадника или помоћника директора који су били веза између Централиог тима и Тима за самовредноваиье вртића.

Методологија самовредновања

На нивоу вртића, узорак су чинили васпитачи, деца и родитељи. Коришћени су онлајн упитници за васпитаче и родитепе који су се линком слали овим циљним групама. Све инструменте је припремио и прилагодио Централни тим на основу инструмената из Прпручника за самовредноваиье :

- Упитник за васпитаче и медицинске сестре.васпитаче коришћен је из Приручника за самовредновање
- Упитник за родитепе је коришћен из Приручника за самовредновање
- Чек листе које су коришћене преузете су из Приручника за самовредновање

ОБЛАСТ : ВАСПИТНО-ОВРАЗОВНИ РАД

1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце

1.2.Социјална средина подстиче учење и развој деце

1.3. Планирање и програмирање ВОР-а је у функцији подршке дечјем учењу и развоју

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБЛАСТИ : ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

Током претходне школске године велики број вртића је добио одговарајући намештај

или опрему (лаптопове, роботиће, светлеће столове и сл.) , што се значајно одражава на побољшање квалитета рада са децом али још увек има простора за унапређење.

се активније укључивале ученици у активностима пројеката које реализују васпитачи у својим групама, посебно у etwinning и Еразмус пројектима.

На основу анализе извештаја Тимова за самовредновање на нивоу вртића, на основу података добијених на нивоу установе и на основу анализе Извештајао реализацији Развојног плана установе, Централни Тим за самовредновагье предлаже да се у свим вртићима, предузму следеће мере:

1. Опремити физичку средиљу у складу са националнии програмом предшколског васпитапа и образоаагьа *Године узлета*
2. Укључити родитеље у процес уређења простора у вртићу и у васпитно-образовни рад вртића
3. Унапредити размену информација на нивоу васпитача
4. Прилагодити простор за децу са сметњама у развоју

ОВЛАСТ : ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

2.1.Установа је сигурна и безбедна средина

2.2. У установи се уважава различитост, поштују права деце и породице

2.3.Установа сарађује са породицом и локалном заједницом

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЗЂЕ ОБЛАСТИ : ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

На основу анапизе извештаја Тимова за самовредновагье на нивоу вртића, на основу податаха добијених на нивоу установе ,на основу анализе Извештаја о реализацији развојног плана установе,Централни Тим за самовредновагье предлаже да се у свим вртићима, не само у онима које су ову област изабрали за самовредновање, предузму следеће мере:

1. Спроводити мини-истраживања праксе са циљем дубљег разумевања појединих аспеката праксе и учешћу у дискусијама о резултатима истраживања
2. Континуирано и плански промовисати права деце у локалној заједници кроз различите иницијативе и укпучиваље родитеља у процес планираіња и реализације активности као и подржавање и подстицање иницијативе родитеља.
3. Планирати и остваривати сарадњу са школои уз учешће васпитаиа, наставника, деце и родитеља у свим сегментима— од предлога до реализације и то за свако дете а не само за децу којој је погребна додатна подршка и у току целе године.
4. Организовати активности (пројекте, трибине, манифестације) којима се промовите

подршка породици и деци и значај предиколског васпитшња уопште.

5. Обезбедити већу присутност васпитача и стурчних сарадника у медијском простору како би се у локалној заједпици промовисао Програм ПВО и едуковала шира јавност о

конципирање.

6. Осмишавати промотивне и едукативне активности, програме, пројекте, акције у области дечјих права у сарадњи са родитепима и представницима локалне заједнице и мотивисати родитетеље да се у mто већој мери укључе.
7. Преиспитати у којој мери је простор вртића прплагођен свој деци посебно оној са сметњаиа у развоју и инвалидитетом и по потреби га адаптирати.
8. Осмишљавати активности у сарадњи са родитељима и локалном заједницом, и реализовати различите програме који за циљ имају унапређиваіье родитељских компетенција као п организовање формалних и неформалнх облика сарадње и повезивања.
9. Унапредити начин обавештавања и размене информација са родитељима у складу са гправилима о заштити података.
10. Информисати родитеље о Програму заштите деце од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације и укључити их у његово конципирање, мењање, прилагођавање на нивоу вртића и целе установе

ОБЛАСТ :ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

3.1. Установа подстияе професионалігу комуникацију

3.2. У установи се негује клима поверења и заједништва

3.3. У установи се развија култура самовредновања

3.4. Установа је место континуираних промена, учења и развоја

3.5. Установа заступа професионално јавно деловање и активизам у заједници

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЗЪЕ ОБЛАСТИ :

На основу анализе извештаја Тимова за самовредновање на нивоу вртића, на основу података добијених на нивоу установе, на основу анализе Извештаја о реализацији Развојног плана установе Централни Тим за самовредновање предлаже да се у свим вртићима предузму следеће мере:

1. Опремити све вртиће потребним условима за коришћење дигиталне технологије (стабилна веза, техничка средства : лаптопови, штампачи)
2. Спроводити мини истраживања са циљем дубљег разумевања појединих аспеката

3. Подржавати учествовање васпитача и стручних сарадника на стручним скуповима, конференцијама, симпозијумима .
4. Установа иницира учествовање у националним, регионалним, међународним и глобалним пројектима
5. Иницирање и организовање хоризонталног учења у установи
6. Покренути акциона истраживања да би унапредили властиту праксу
7. Мотивисати запослене да имају праксу преиспитивања сопствених компетенција и добијене увиде користе како би планирали лични професионални развој и унапређивање праксе
8. Радити на континуираној подршци новим колегама , разрадити процес менторства кроз структурирани план рада актива ментора и приправника
, припрему испита за лиценцу

ОБЛАСТ 4 : УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

4.1 Планирање рада установе је у функцији њеног развоја

4.2. Организација рада установе је ефикасна и делотворна

4.3. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада установе

4.4. Лидерско деловање директора омогућава развој установе

Напомена: Наведени стандарди односе се на управљање вртића и руководиоце два вртића који су одабрали ову област.

Сва четири вреднована стандарда (планирање, организација, руковођење и лидерство).

Процењена су као у потпуности остварена. Вртић је препознат као сигурно, еколошки оријентисано и инклузивно окружење са добром сарадњом са родитељима, школом и локалном заједницом.

Препоруке за унапређење :

1. Усмерити будуће планирање директно на резултате самовредновања, спољашњег вредновања и предлоге за унапређење васпитно-образовног рада.
2. Проширење вртића за бар једну просторију (ради обухвата већег броја деце), обнова

интересовања и контактирањем стручњака из различитих области.
4. Активније укључивање деце и породица у локалне догађаје праћењем дечјих интересовања и контактирањем стручњака из различитих области.
5. Обезбеђивање подршке за превоз (аутобус) ради полегшег превазилажења удаљености од ресурса у локалној заједници.
6. Поједностављивање администрације и вођења документације (образаца) о сарадњи са заједницом.
7. Наставити мотивисање запослених за рефлексивну праксу, истраживања, иновативне пројекте и размену искустава на локалном, националном и међународном нивоу.
8. Обезбедити бржи и ефикаснији проток информација и решавање проблема кроз ближу координацију руководиоца и тима.
9. Обезбедити бржи и ефикаснији проток информација и решавање проблема кроз ближу координацију руководиоца и тима.
10. Увести редовно информисање нових чланова Савета родитеља о визији и циљевима вртића.

Извештај је сачинио Централни тим за самовреновање на основу Извештаја самовредновања добијених од свих вртића.

На основу појединачних извештаја самовреновања вртића
Извештај самовредновања сачинио је Централни тим за самовредновање.

Извештај је усвојио управни одбор на седници одржанаој 09.09.2026. године.

Председник управног одбора
Предшколске установе „Наша радост“ Суботица
Радивој Гвозденовић