

1843



Predškolska ustanova
„NAŠA RADOST“ p. o.
Iskoláskor előtti intézmény t. m.
Broj: 1888/04 szám
Datum 10.09.2024 god
Sekretar Slobodan
SUBOTICA

Предшколска установа „НАША РАДОСТ“ Суботица
Pridškolska ustanova “NAŠA RADOST” Subatica
NAŠA RADOST Iskoláskor Előtti Intézmény Szabadka
Predškolska ustanova „NAŠA RADOST“ Subotica

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ „НАША РАДОСТ“ ЗА 2023/2024. РАДНУ ГОДИНУ

Август, 2024. године

Централни Тим за самовредновање је 28.11.2023. организовао састанак свих координатора Тимова самовредновања свих вртића. На састанку су координаторима подељене упуте и материјали које ће они и чланови Тимова користити током процеса самовредновања.

На састанку је представљен План самовредновања за 2023/24, поновљена је презентација коју су координатори пратили протекле године, а координатори су претходно уз договор са осталим запосленима у вртићима одабрали област коју су вредновали током 2023/24 године.

На састанку су учесницима подељени материјали и упуте на који начин ће користити инструменте за самовредновање као што су онлајн упитници. Присутни су закључили да им руководење и креирање тих инструмената нијеово јасно и изразили су несигурност приликом примене електронских упитника.

Предложено је да се формира Тим за дигиталне компетенције који ће преузети одговорност за електронске инструменте, дељење линкова колегиницама и колегама и помоћ приликом анализе података.

На састанку су присутнима појашњени појмови и основни принципи рада у фокус групи, и консултације са децом. Договорено је да се на следећем састанку презентује начин рада да би координатори и чланови Тимова могли самостално обавити те задатке.

Централни Тим је добио два члана :Милену Зековић и Весну Цветковић , васпитачице које су у протеклом процесу самовредновања показале изузетну професионалност , ръзумевање процеса самовредновања и одговорност.

На састанку одржаном 26.03.2024. који су водиле Виолета Врцел Одри – стручни сарадник, Наташа Врапчевић – координатор самовредновања и Снежана Јоцић – васпитач ментор процеса самовредновања објашњени су инструмената и методе које ће се користити током самовредновања (фокус група, консултовање са децом), подела материјала и упуте за спровођење процеса самовредновања,

15.04.2024. организован је састанак координатора за развој дигиталних компетенција васпитача који је на себе преузео креирање , дистрибуирање инструмената и анализирање добијених резултата заједно са координаторима Тимова за самовредновање и осталих чланова поменутих тимова.

18.04.2024. одржан је састанак координатора Тимова за самовредновање и испланирана је припрема извештаја самовредновања и начин интерпретације. Тада је договорено да ће рок за предају извештаја самовредновања вртића бити половина маја.

13.05.2024. одржана је обука за самовредновање у организацији Министарства Просвете Србије и УНИЦЕФА за одабране координаторе Тимова за самовредновање (17 васпитача), а 20.06.2024. иста обука је поновљена за још 12 васпитача-

Чланови Тима за развој дигиталних компетенција васпитача у Предшколској установи “Наша радост” , на првом састанку који је одржан у октобру 2023. добили су задатак да за запослени и родитеље у својим вртићима креирају онлајн упитнике и да их анализирају.

На другом састанку који је одржан током фебруара 2024. договорено је да сви чланови тима спроведу анкету са својим колегиницама и колегама да би се дошло до података који ће указати на реалне потребе унапређења дигиталних компетенција запослених.

Анкета је била реализована током априла и резултати указују на то да је један део васпитача показао потребу да научи руководити веб 2.0 алатима који се могу применити

у групи, ППП, а мањи део васпитача потребу за обуку везану за Ворд и рад са Биботима.

На следеће, састанку чланиви Тима за дигиталне компетенције ће се договорити о динамици реализације вебинара и радионица на којима ће колегиницама и колегама презентовати алате и начин њихове примене да би што више васпитача стекло већи ниво дигиталне писмености и на тај начин допринели тимском раду и лакшем спровођењу процеса самовредноцања.

Сваки вртић је самовредновање урадио самостално , у Ворду. Сви документи послати су Централном Тиму за самовредновање.

Током школске године 2023/24, вртићи су се определили за самовредновање следећи области :

1. Васпитно-образовни рад: 20 вртића;
2. Подршка деци и породици: 29 вртића;
3. Професионална заједница учења: 8 вртића

Формирање Тимова за самовредновање на нивоу вртића

Сваки вртић је формирао Тим за самовредновање који су чинили: васпитачи, родитељи и по један члан Стручног колегијума – стручни сарадник или помоћник директора који су иначе и координатори Тимова вртића. То значи да је сваки вртић имао свог председника Тима за самовредновање и стручног сарадника или помоћника директора који су били веза између Централног тима и Тима за самовредновање вртића.

Методологија самовредновања

На нивоу вртића, узорак су чинили деца, васпитачи, родитељи и стручни сарадници. Коришћени су онлајн упитници за васпитаче и родитеље који су се линком слали овим циљним групама, консултовање са децом и фокус група са родитељима. Сваки вртић је добио податке од циљне групе који су се односили на тај вртић. Све инструменте је припремио и прилагодио Централни тим на основу инструмената из Приручника за самовредновање:

- Питања за фокус групу са родитељима су коришћена из приручника.
- Питања за консултовање са децом су коришћена из приручника
- Упитник за васпитаче и медицинске сестре-васпитаче је коришћен из приручника
- Упитник за родитеље је коришћен из приручника
- Чек листе за васпитаче и медицинске сестре-васпитаче су коришћене из приручника

ОБЛАСТ : ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

1.1.Физичка средина подстиче учење и развој деце

1.2.Социјална средина подстиче учење и развој деце

1.3. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада је у функцији подршке децјем иучењу и развоју

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБЛАСТИ : ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

На основу анализе извештаја Тимова за самовредновање на нивоу вртића, на основу података добијених на нивоу установе и на основу анализе Извештаја о реализацији развојног плана установе, Централни Тим за самовредновање предлаже да се у свим вртићима, не само у онима које су ову област изабрали за самовредновање, предузму следеће мере:

- Опремити физичку средину у складу са националним програмом предшколског васпитаља и образовања *Године узлета*
- Укључити родитеље у процес уређивања простора у вртићу и васпитно-образовни рад вртића
- Унапредити размену информација на нивоу васпитач – родитељ
- Прилагодити простор за децу са сметњама у развоју

ОБЛАСТ : ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

2.1. Установа је сигурна и безбедна средина

2.2. У установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице

2.3. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБЛАСТИ : ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

На основу анализе извештаја Тимова за самовредновање на нивоу вртића, на основу података добијених на нивоу установе и на основу анализе Извештаја о реализацији развојног плана установе, Централни Тим за самовредновање предлаже да се у свим вртићима, не само у онима које су ову област изабрали за самовредновање, предузму следеће мере:

- Спроводити мини-истраживања праксе са циљем дубљег разумевања појединих аспеката праксе и учеђшу у дискусијама о резултатима тих истраживања
 - Континуирано и плански промовисати права деце у локалној заједници кроз различите иницијативе и укључивање родитеља у процес планирања и реализације активности као и подржавање и подстицање иницијативе родитеља.
 - Планирати и остваривати сарадњу са школом уз учешће васпитача, наставника, деце и родитеља у свим сегментима – од предлога до реализације и то за свако дете а не само за децу којој је потребна додатна подршка и у току целе године.
 - Организовати активности (пројекте, трибине, манифестације) којима се промовише подршка породици и деци и значај предшколског васпитања уопште.
 - Обезбедити већу присутност васпитача и стурчних сарадника у медијском простору како би се у локалној заједници промовисао Програм ПВО и едуковала шира јавност о могућности учешћа у програму.
1. Информисати родитеље по Програму заштите деце од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације и укључити их у његово конципирање, мењање, прилагођавање на нивоу вртића и целе установе

2. Осмишавати промотивне и едуктивне активности, програме, пројете, акције у области дећих права у сарадњи са родитељима и представницима локалне заједнице и мотивисати родитеље да се у што већој мери укључе
3. Преиспитати у којој мери је простор вртића прилагођен свој деци посебно оној са сметњама у развоју и инвалидитетом и по потреби га адаптирати.
4. Осмишљавати у свим вртићима, у сарадњи са родитељима и локалном заједницом, и реализовати различите програме који за циљ имају унапређивање родитељских компетенција као и организовање формалних и неформалних облика сарадње и повезивања.
5. Унапредити начин обавештавања и размене информација са родитељима у складу са правилима о заштити података.

ОБЛАСТ : ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

- 3.1. Установа подстиче професионалну комуникацију
- 3.2. У установи се негује клима поверења и заједништва
- 3.3. У установи се развија култура самовредновања
- 3.4. Установа је место континуираних промена, учења и развоја
- 3.4. Установа заступа професионално јавно деловање и активизам у заједници

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБЛАСТИ : ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

На основу анализе извештаја Тимова за самовредновање на нивоу вртића, на основу података добијених на нивоу установе и на основу анализе Извештаја о реализацији развојног плана установе, Централни Тим за самовредновање предлаже да се у свим вртићима, не само у онима које су ову област избрали за самовредновање, предузму следеће мере:

- Опремити све вртиће потребним условима за коришћење дигиталне технологије (стабилна веза, техничка средства: лаптопови, штампачи) као и обука свих запослених за коришћење дигиталне технологије.
- Унапредити - учинити ефикасном директну комуникације између васпитача и родитеља преко неких од друштвених мрежа уз потребно дефинисање правила за њихово коришћење и консеквенце уколико се та дефинисана правила не поштују.
- Благовремено ажурирати Сајт установе
- Користити апликације за заједнички рад на документима.
- Мапирати установе са којима вртићи могу да остварују сарадњу у локалној заједници и организовање учења деце на различитим местима у локалној заједници у сарадњи са родитељима – уз учешће родитеља у предлагању ресурса и организовању и учешћу у посетама
- Обезбедити учешће стручњака из различитих установа у заједничком истраживању и учењу са децом
- Пратити и презентовати ефеката сарадње са установама у локалној заједници
- Формирати актив ментора и приправника на ком би се дефинисале улоге, задужења, начин праћења рада ментора и приправника, изазови и пратило њихово превазилажење

- Дефинисати заједничку визију развоја установе уз учешће запослених и осмислити начине учешћа деце и родитеља у том процесу
- Подстицати и омогућавати ангажовања родитеља у остваривању заједничке визије развоја установе
- Развијати праксу „критичког пријатеља“ користећи искуство стечено у имплементацији Модела ЗПУ и сличних искустава
- Повезивати резултате акционих истраживања са планом за унапређење праксе
- Омогућити присуство родитељима свакодневним активностима у вртићу и организовати разговоре са васпитачима о њима
- Укључити родитеље и представнике локалне заједнице у процес самовредновања у форми дијалога (фокус групе, интервјуи)
- Омогућити запосленима да приступствују на националним скуповима
- Спроводити мини-истраживања праксе са циљем дубљег разумевања појединих аспеката праксе и учеђшу у дискусијама о резултатима тих истраживања
- Континуирано и плански промовисати права деце у локалној заједници кроз различите иницијативе и укључивање родитеља у процес планирања и реализације активности као и подржавање и подстицање иницијативе родитеља.
- Планирати и остваривати сарадњу са школом уз учешће васпитача, наставника, деце и родитеља у свим сегментима – од предлога до реализације и то за свако дете а не само за децу којој је потребна додатна подршка и у току целе године.
- Организовати активности (пројекте, трибине, манифестације) којима се промовише подршка породици и деци и значај предшколског васпитања уопште.
- Обезбедити већу присутност васпитача и стурчних сарадника у медијском простору како би се у локалној заједници промовисао Програм ПВО и едуковала шира јавност о могућности учешћа у програму.

Прикупљање података у фокус групи са родитељима за разлику од прошле године, обављено је у свим вртићима.

Чланови Централног Тима за самовредновање анализирали су податке добијене од вртића и закључили да се план самовредновања за следећу школску годину неће мењати , него да ћемо унапредити досадашње компетенције и знања и радити на одабраним областима много организираније и лакше након обука и искуства које су запослени стекли.

Појединачни извештаји самовредновања по вртићима налазе се на следећем линку :

https://drive.google.com/drive/folders/1DNG2790WU3yY0Ct13ftmQL1HWMAJFCO?usp=drive_link

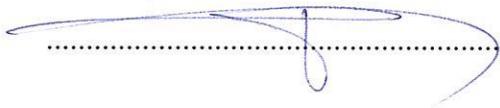
Извештај о самовредновању рада Установе за 2023/2024. радну годину, усвојен је на седници Управног одбора, дана 10.12.2024. 2024. године.

Координатор самовредновања на нивоу Установе:

Наташа Врапчевић, васпитач, с.р.

Председник Управног одбора:

Радивој Гвозденовић, дипл.екон.



Директор Предшколске установе „Наша радост“

Небојша Маркез, спец.струч.васп.

