

**ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА
„НАША РАДОСТ“
СУБОТИЦА**

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

**за период:
1. септембар 2019. – 31. август 2020.**

САДРЖАЈ	Страна
УВОДНЕ НАПОМЕНЕ	2
ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД Реализација акционих планова Евалуација циља и задатака	3
ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ Реализација акционих планова Евалуација циља и задатака	23
ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА Реализација акционих планова Евалуација циља и задатака	34

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Извештај о реализацији развојног плана се односи на другу годину реализације Развојног плана за период од 1. септембра 2018 – 31. августа 2023. Области промене које су издвојене као приоритети су васпитно-образовни рад, подршка деци и породици и професионална заједница учења.

У оквиру области васпитно - образовни рад реализоване су активности које се тичу стручног усавршавања запослених на тему Савремене концепције предшколског васпитања и образовања односно Нових основа програма „Године узлета“. По закону, наша установа има обавезу да Нове основе програма реализује од септембра 2020. године. Реализоване су различите активности међу којима су: одржавање семинара за запослене, учешће на стручним скуповима али и организовање дискусија у оквиру стручних тела установе, хоризонтално учење, подршка за покретање и спровођење акционих истраживања и пројектног учења. За време ванредног стања, запослени су похађали онлајн програме стручног усавршавања које су се углавном реализовали запослени из установе. Поред наведеног, и упоредо са претходним задацима, реализовали смо активности које се тичу стварања подстицајне средине за учење и развој деце. На нивоу васпитних група ове активности се односе на организацију учења деце на различитим местима у локалној заједници, прилика за заједничко учење деце и одраслих, на организацију активности на отвореном простору као и опремање простора полуобликованим и необликованим материјалима.

У оквиру области Подршка деци и породици наставили смо да обезбеђујемо различите начине укључивања породице у живот и рад установе/вртића и да пружамо подршку породици у остваривању њене васпитне улоге. Један од начина остваривања ових задатака је и процес формирања Тимова вртића. Изазов са којима су се сусретали Тимови вртића је сагледавање улоге вртића из перспективе запослених и родитеља и дефинисање акционих планова сваког појединачног вртића. Поред Тимова вртића, носиоци активности из ове области су стручна тела установе – активи, тимови, радне групе. За време ванредног стања, у периоду од марта до маја, ове активности су реализоване онлајн. Сви васпитачи и стручни сарадници су на овај начин пружали подршку породицама.

Област Професионална заједница учења представља међусобно повезане задатке и активности чији су циљеви унапређење професионалне комуникације, превенирање проблемских ситуација као и дефинисање протокола за поступање у случају појаве конфликта између запослених и између запослених и родитеља. Правовремено информисање и размена информација између запослених и родитеља је један од задатака којим смо се бавили у претходној години. Покретање дискусија на различите теме у оквиру рада стручних тела је изазов са којим смо се суочавали у претходном периоду.

У наставку су дати прикази реализованих акционих планова за сваку од наведених области као и резултати процеса евалуације сваког од наведених задатака.

ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД**1. ЗАДАТАК**

**Организовати стручно усавршавање за запослене на тему
САВРЕМЕНА КОНЦЕПЦИЈА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА**

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА

Активности	Носиоци	Учесници	Време
Акредитовани семинари, стручни скупови и пројекти			
Састављен је предлог акредитованих семинара	Тим за стручно усавршавање	Тим за стручно усавршавање	17.04.2019. 03.03.2020.
Акредитовани семинар "Пројектно планирање - Са Пепељугом око света"	Виолета Врцел Одри Наташа Врпчевић	Васпитачи, медицинске сестре- васпитачи	1.02.2020.
Примена web 2.00 алата у образовању	Ана Пертет Наташа Врпчевић	Васпитачи, медицинске сестре- васпитачи	29.02.2020.
Обука за примену Основа програма - Године узлета - за тренере/менторе, Менторска подршка ПУ	МПНТР, РС	Виолета Врцел Одри Наташа Врпчевић Снежана Јоцић	24.09.2019.
Комуникацијске вештине васпитача, стручних сарадника и сарадника у функцији унапређења етоса у предшколској установи	Ана Марјановић, Мила Лончар Митровић, ПУ "Лептирић" Лајковац	Васпитачи, медицинске сестре- васпитачи и стручни сарадник	13.06.2020.
Учешће медицинских сестара-васпитача, васпитача, стручних сарадника, пом. директора и директора на СТРУЧНИМ СКУПОВИМА у организацији удружења Носиоци: Тим за стручно усавршавање			
Назив	Организатор	Број учесника	Време
13. стручни сусрети стручних сарадника и сарадника „Континуитет у грађењу културе вртића као заједнице која учи“	Удружење стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије	3	31.10.2019. - 3.11.2019.
„Један обичан, необичан дан“	Удружење васпитача Војводине	2	05.- 08.12.2019
“Основе програма ПВО - Године узлета - Искуства и улоге стручних	Удружење стручних сарадника и сарадника предшколских	5	25.09.2019.

сарадника и сарадника”	установа Србије - центар Војводина		
Формирана група – језгро које ће се бавити изучавањем савремене концепције ПВО			
Формирана је онлајн заједница учења „Наша радост – у сусрет Годинама узлета“	Виолета Врцељ Одри, педагог	140 васпитача	март - мај
Презентација стечених знања о савременој концепцији у установи			
“Пројектно планирање у вртићу” (вебинар, Н. Врапчевић) “Физичка средина” (вебинар , С. Јоцић)	Тим за онлајн активности	90	мај, јун
Пројектно учење и планирање - хоризонтална размена	Тимови вртића Бубамара и Звончица	5	Мај/јуни
Стручни активности			
Нове основе програма - пројектно планирање у вртићу - просторне целине и материјали	Виолета Врцељ Одри	Актив мешовитих узрасних група	20.02.2020.
Презентација филма:”Уређење дворишта и простора у васпитним групама вртића”		Актив старијих узрасних група	14.11.2019
Представљање нових Основа програма - Године узлета и план обука запослених		Актив васпитача млађих узрасних група	30.10. 2019.
Материјали, играчке, средства у вртићу – шта пише у правилнику и каква је наша пракса		Актив васпитача који раде у полудневном боравку	19. 02.2020

ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА	
Садржај праћења и вредновања:	Број запослених који су прошли обуку на тему савремене концепције ПВО
Начини праћења и вредновања:	Евиденција тима за стручно усавршавање
Време: датум/период	Јун 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тим за стручно усавршавање
Резултати праћења и вредновања:	Планирана обука за 210 учесника на тему савремене концепције ПВО је одложена због пандемије. За сада су три запослена прошла обуку и постали су тренери на националном нивоу. Овај ресурс ћемо искористити за обуку оних васпитача који не буду прошли обуку у првом кругу односно за оне који не буду ушли у одређену квоту од 210 учесника.
Предлози за унапређење у наредном периоду:	Очекујемо реализацију обука у наредној програмској години.
Садржај праћења и вредновања:	Различити видови стручног усавршавања на тему савремене концепције
Начини праћења и вредновања:	Евиденција тима за стручно усавршавање, Извештаји о раду актива, Извештаји о раду васпитно-образовног већа
Време: датум/период	Јун, 2020.
Носиоци праћења и вредновања: Име и презиме, занимање	Организатори стручног усавршавања, председници актива
Резултати праћења и вредновања:	Запослени су били укључени у семинаре, стручне скупове, онлајн заједницу учења и у рад актива. Највећи број обухваћених је био преко онлајн заједнице учења али систематски приступ изучавању концепције није реализован по плану.
Предлози за унапређење у наредном периоду:	У ишчекивању семинара који су предвиђени на тему Нових основа програма важно је подстицати запослене да читају литературу (Године узлета) и да учествују у свим облицима онлајн стручног усавршавања.

2 ЗАДАТАК

Спроводи акциона истраживања праксе на нивоу група и вртића

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА

Актив мед. сестара-васпитача

Тема истраживања/област	Носиоци	Учесници	Време
Од спонтаних покрета до плесне кореографије - партнерство с породицом	Беата Бака, Биљана Шимић	Мед. сестре- вас. и васпитачи, чланови Актива јаслица 1 и 2	14.11.2019.
Зимска бајка - пројекат у јаслицама, ПУ Темерин - искуства из других средина	Валентина Ковачевић		14.11.2019.
Уређење простора јаслица - ПУ Бечеј - искуства из других средина	Јованка Радовановић		14.11.2019.
Функционисање јаслица у складу с Новим основама ПВО - лични увид и размена с колегиницама из ПУ "Радосно детињство" Нови Сад	Зорица Губић		19.02.2020.
Нове просторне целине и материјали у нашим јаслицама - у односу на нови Правилник о уређењу и опремању јаслица	Моника Исаков, Маријана Грбић, Беата Бака, Биљана Шимић		19.02.2020.

Актив васпитача из полудневног боравка

Тема истраживања/област	Носиоци	Учесници	Време
Снежана и седам патуљака	Јагода Кораћ	20	Октобар-децембар 2019
Фолклорне игре за децу у Војводини		20	Јануар-март 2020
„Представљање полигона - од цвета до облака“	Весна Звекић Каурин	деца и родитељи из групе	у току године

Презентације рада у оквиру група, актива и тимова који су се бавили акционим истраживањем у току 2019/2020.

Тема рада и аутор	Циљна група	Време
„Представљање полигона - од цвета до облака“, Весна Звекић Каурин	Актив васпитача који раде у полудневном боравку	19. 02.2020.

ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА

Садржај праћења и вредновања:	Број запослених који су укључени у спровођење акционих истраживања васпитно-образовне праксе
Начини праћења и вредновања:	Извештаји тимова вртића, Извештаји стурчних сарадника
Време:	Јун 2020.

датум/период	
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тимови вртића, Стручни сарадници
Резултати праћења и вредновања:	На основу извештаја из вртића, број запослених који су спроводили акциона истраживања је 88 што представља око 20% од укупног броја васпитача и медицинских сестара – васпитача.
Предлози за унапређење у наредном периоду:	Потребно је и даље обезбедити подршку васпитачима за спровођење истраживања праксе на основу којих би се уносиле промене
Садржај праћења и вредновања:	Презентација резултата акционих истраживања на стручним телима
Начини праћења и вредновања:	Извештаји о раду актива, Извештаји о раду васпитно-образовног већа
Време: датум/период	Јун, 2020.
Носиоци праћења и вредновања: Име и презиме, занимање	Председници и координатори актива, Помоћник директора за во рад
Резултати праћења и вредновања:	На стручним телима су се у већој мери презентовали пројекти а акциона истраживања праксе у ретким случајевима.
Предлози за унапређење у наредном периоду:	<ul style="list-style-type: none"> - Представити суштину и значај спровођења малих истраживања праксе који утичу на њену промену у виду онлајн едукације; - Формирати базу акционих истраживања праксе; - Омогућити размену искустава и резултата истраживања праксе на тимовим вртића и активима.

ТРЕЋИ ЗАДАТАК:Организовати стручно усавршавање за запослене на тему **ПРОЈЕКТНОГ УЧЕЊА****РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА****Одржани акредитовани и неакредитовани семинари, стручни скупови и пројекти на тему пројектног учења**

Активности	Носиоци	Учесници	Време
Састављен план стручног усавршавања на тему пројектног учења	Тим за стручно усавршавање	Тим за стручно усавршавање	Новембар 2019.
Семинари Носилац: Тим за стручно усавршавање			

Назив	Аутори	Број учесника	Време
Програм развоја вештина комплексног играња шаха	Национални савет мађарске националне мањине	3	23.11.2019.
Са Пепељугом око света – пројектно планирање у вртићу	Наташа Врапчевић, Виолета Врцељ Одри	30	1.02.2020.
Пројектно планирање у вртићу - вебинар	Наташа Врапчевић	око 60	21.05.2020.
Физичка средина (нове ОП) - вебинар	Снежана Јоцић	око 80	04.06.2020

Учешће у међународним и домаћим пројектима чији рад се базира на пројектном учењу

Назив	Носилац	Учесници	Време
Пројекат “Water is life” (iEARN)	Наташа Врапчевић, васпитачи реализатори	Вртићи : “Звончица”, “Мандарина”, “Машталица”, “Санда Марјановић”, “Петар Пан”, “Марјаи Марија”, “Балончићи”, “Зека” (24 васпитача)	од јануара до маја 2020.
Etwinning пројекти	Наташа Врапчевић, васпитачи чланови платформе	Вртићи : “Колибри”, “Шумица”, “Полетарац”, “Пера Детлић”, “Зека”, “Марјаи Марија”, “Звончица”, “Балончићи”, “Машталица”, “Мандарина”. “Бисер”, “Санда Марјановић” Реализује се 29 пројеката.	током читаве школске године
Пројекат: “Art and conservation”	Наташа Врапчевић, Ерика Нанаши, Дубравка Катанчић, сарадник за ликовно Марија Шустран	Пројекат је реализован у вртићу “Звездице”	од октобра 2019. до марта 2020.
Пројекат: “Climate action”	Наташа Врапчевић, васпитачи реализатори	Вртићи: “Марјаи Марија”, “Петар Пан”, “Санда Марјановић”, “Звончица”, “Шумица”, “Звездице”	октобар, новембар 2019.
Пројекат “Global Goals”	Наташа Врапчевић, васпитачи реализатори	Вртићи: “Хајди”, “Петар Пан”, “Зека”, “Звончица”, “Марјаи Марија”, “Санда Марјановић”, “Шумица”, “Звездице”	септембар, октобар 2019.
Онлајн међународни пројекти за време ванредног стања: “Rainbow of Hope”, “World Health day”, “World book day”, “World Earth Day”, “World Day	Наташа Врапчевић, васпитачи реализатори	Учествовало је више од 70 % вртића.	март, април, мај 2020.

of Birds”, “World Bees day”, World Family Day”			
“World Family Day” (сарадња са Индијом)	Наташа Врапчевић, Јагода Кораћ	Вртић “Звончица”	мај 2020.
Башта-сарадња са родитељима преко вибер апликације	Јагода Кораћ	Вртић “Звончица”	Март-јун 2020
Ерасмус К 229 “Connection of Fairy Tales and STEAM”	Ерасмус тим : Снежана Јоцић, Јагода Кораћ, Едина Ђоровић, Ана Пертет, Виолета Врцељ Одри, Небојша Маркез, Наташа Врапчевић	Вртићи : “Шумица”, “Зека”, “Звончица”	од 01.12.2019. - 31.12.2021.

**Рад у оквиру стручних тела - Презентација искустава у реализацији пројектног учења на активима, ВО
већу**

Тема	Излагачи	Врста стручног тела	Време
Стем методологија и стем пројекти	Едина Ђоровић	Актив мешовитих узрасних група	05.11.2019.
Бајковите авантуре	Едина Ђоровић	Актив васпитача који ВО рад реализују на мађарском језику	22.01.2020.
Пројектно планирање у вртићу, примери добре праксе	Наташа Врапчевић, Марија Вујковић Станешић, Ненад Темуновић	Актив васпитача млађих узрасних група	19. фебруар 2020.
„Један обичан, необичан дан“	Миљана Боић, Јагода Кораћ	Актив васпитача који раде у полудневном боравку	31.10.2019.
		Актив мешовитих група	17.12.2019.
„Представљање полигона - од цвета до облака“,	Весна Звекић Каурин	Актив васпитача који раде у полудневном боравку	19. 02.2020.

ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА

Садржај праћења и вредновања:	Убухват запослених обукама на тему пројектног учења (предвиђено 20%)
Начини праћења и вредновања:	Евиденција тим за стручно усавршавање

Време: датум/период	Јун, 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тим за стручно усавршавање
Резултати праћења и вредновања:	Процент обухвата запослених: око 30% запослених је било обухваћено неким обликом стручног усавршавања на тему пројектног приступа учењу а сви запослени су имали прилике да чују приказе пројеката на активима
Предлози за унапређење у наредном периоду:	<ul style="list-style-type: none"> - Организовати размене искустава и даљи рад на разумевању пројектног приступа учењу код свих запослених - И даље презентовати примере из праксе са посебним фокусом на повезивање принципа пројектног са конкретним примерима из праксе
Садржај праћења и вредновања:	Облици стручног усавршавања на тему пројектног учења
Начини праћења и вредновања:	Евиденција тима за стручно усавршавање, Извештаји о раду актива, Извештаји о раду васпитно-образовног већа
Време: датум/период	Јун, 2020.
Носиоци праћења и вредновања: Име и презиме, занимање	Тим за стручно усавршавање, Председници и координатори актива, Помоћник директора за во рад
Резултати праћења и вредновања:	Организовани су следећи облици стручног усавршавања: семинар, вебинар, актив
Предлози за унапређење у наредном периоду:	<ul style="list-style-type: none"> - У наредном периоду је потребно формирати мале заједнице учења на нивоу једног или више вртића које ће се бавити изучавањем пројектног приступа учењу и разменама идеја - Направити збирку пројеката која ће бити доступна свим васпитачима

ЧЕТВРТИ ЗАДАТАК:

Развијати планирање, евалуацију и презентацију во рада по принципима пројектног учења на нивоу група и вртића

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА

Планирање во рада по принципима пројектног учења на нивоу група и вртића
Носиоци: Тимови вртића

Вртићи и број група које су развијале пројекте

вртић	бр. група	вртић	бр. група	вртић	бр. група	вртић	бр. група
Балончићи	1	Бисер	2	Цицибан	1	Полетарац	2
Бубамара	1	Петар Пан	2	Мак Ђерђ	3	Невен	3

Зека	3	Мала сирена	5	Сунчица	3	Висибаба	2
Машталица	1	Звездице	2	Звончица	1	Јагодица	2
М. Марија	1	Ластавица	3	Шумица	12	МП Сунчица	3
Сунце	1	Мандарина	3	Колибри	1	Маслачак	2
Бамби	1	Алиса	6	Морска звезда	2	Мали принц	2
Клара	2	Наш бисер	3	Палчица	5	Веверица	5

Презентација пројеката			
Вртић	Излагач	Циљна група (вртић, актив, во веће...)	Време
Бубамара	Славица Петрић, Светлана Станковић	Васпитачи вртића Бубамара	Јануар 2020.
Машталица	“Вода је живот” (Савка Војнић Тунић”	Васпитачи вртића који учествују у пројекту	16.04.2020.
Марија Петковић Бисер	Један дану у Монтесори вртићу	вебинар	21.04.2020.
	Монтесори материјали у пројекту „У свету бајки”	вебинар	13.05.2020.
Марија Петковић Сунчица	Суботица - Сецесијски град	Градска изложба	1.9.2019- 1.12.2019
Звездице и Јагодица	Моника Хорват, Силвија Шомођи	На нивоу вртића “Јагодица”	12.12.2019.
	Ерика Нанаши, Моника Хорват, Силвија Шомођи	Актив васпитача који ВО рад реализују на мађарском језику	22.01.2020.
Петар Пан	Ненад Темуновић, Марија Вујковић Станешић	Актив млађих узрасних група	19.02.2020
Марија Марија	“Вода је живот” (Зоран Ивошевић, Снежана Чукић Арсенић)	васпитачи који учествују у пројекту	16.04.2020.
Шумица	Едина Ђоровић	Актив васпитача који ВО рад реализују на мађарском језику	22.01.2020.
	Едина Ђоровић, Етвининг пројекти	Тим вртића	09.2019.до 06.2020.
	СДГ 11- Наташа Стојић и Марија Шкаво	Тим вртића	09.2019.
	СДГ - 6.Наташа Стојић и Марија Шкаво	Тим вртића	фебруар - март 2020.
	“Кућа”, Корнелија Чорба, Тамара Рајновић, Шегец Мелинда, Вадалчевић Ева, Нада Плавшић, Каран Матилда,	Тим вртића	09.2019. до 06. 2020.

	Слободан Трбојевић, Лидија Лулић, Тамара Уграи, Доротеа Маша, Марки Оршоја, Вуковић Линда, Наташа Фараго, Ана Томановић, Биљана Шимић, Бака Беата, Мирка Влаовић, Данијела Мишковић		
	Едина Ђоровић - Роботика “Бибот”	Тим вртића	26.10.2019.
Веверица	“Уређење дворишта”	Тим вртића	март 2020.
Колибри	Маја Вуксановић ИКТ алати	Тим вртића	12.11.2019.
	Маја Вуксановић, Наташа Врапчевић : "TRAVELING ROBOT" (презентација једног etwinning пројекта	вебинар	04.05.2020.
	Представљање пројекта “Мост културе” (Маја Вуксановић, Едина Ђоровић)	вебинар	07.04.2020
Палчица	“Уређење дворишта” Дијана Гагић и Сузана Хорвацки	Тим вртића	март 2020.
Балончићи	Миљана Боић -“Један обичан, необичан дан”	Актив забавишних група	31.10.2019.
		Стручни скуп -Тара	5- 8.12.2019.
		Актив мешовитих група	17.12.2019.
	Миљана Боић - “Вода је живот”	вебинар	16.04.2020.
Звончица	“Један обичан, необичан дан”, Јагода Кораћ	Актив забавишних група	31.10.2019
		Актив мешовитих група	17.12.2019
	“Вода је живот”, Јагода Кораћ	Вебинар	16.04.2020.
Алиса	Лаушев Гордана	На нивоу вртића”Алиса”	29.05.2020.
Сунчица Бајмок	Васпитачи	На нивоу вртића “Сунчица”	29.11.2019.
Зека	"Породица - моја снага" (васпитачи Снежана Јоцић, Биљана Мамужић - презентација тимског рада васпитача, деце и родитеља вртића "Зека")	вебинар	13.05.2020.
“Колибри” и “Шумица”	Представљање пројекта "Мост културе" (васпитачице Маја Вуксановић и Едина Ђоровић)	вебинар	07.04.2020.
“Петар Пан”	Презентација пројекта : "Climate Action", васпитач Ненад Темуновић	вебинар	31.03.2020.
	“Вода је живот”, Марија Вујковић Станешић	вебинар	16.04.2020.
“Бисер”	Презентација: “Ритам дана у Монтесори вртићу”, васпитачица Нада Габрић Пољаковић	вебинар	21.04.2020.

	Презентација пројекта: “У свијету бајки”, васпитачица Нада Габрић Пољаковић	вебинар	06.05.2020.
Санда Марјановић	“Вода је живот”, васпитачи 5 група	вебинар	16.04.2020.
Мандарина	Мирјана Вишнић, Славица Јовановић - “Вода је живот”	вебинар	16.04.2020.

ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА

Садржај праћења и вредновања:	Број васпитача који планира во рад по принципима пројектног учења и оних који су презентовали своје пројекте
Начини праћења и вредновања:	Извештаји тимова вртића, Извештаји стручних сарадника
Време: датум/период	Јун, 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тимови вртића, Стручни сарадници
Резултати праћења и вредновања:	Пројектно планирање је заступљено у 32 вртића што представља пораст у односу на прошлу годину када је број вртића у којима су се реализовали пројекти износио 25. Што се броја група у којима су се реализовали пројекти тиче ове године тај број износи 81 што је пораст у односу на прошлу годину када су се пројекти реализовали у 51 групи. Број вртића који су своје пројекте представили на неком од стручних тела и стручних скупова је 22.
Предлози за унапређење у наредном периоду:	Подаци говоре о томе да је већи број васпитача је охрабрен да реализује пројекте. С обзиром да је пројектни приступ комплексан начин планирања и вођења процеса учења, који садржи мноштво елемента – улогу васпитача, простор, ток учења, партнерски однос са породицом и локалном заједницом... потребна је едукација васпитача како би приликом планирања обухватили све елементе.
Садржај праћења и вредновања:	Увиди васпитача о о ефектима рада по принципима пројектног учења
Начини праћења и вредновања:	Извештаји тимова вртића
Време: датум/период	јун, 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тимови вртића
Резултати праћења и вредновања:	Увиди васпитача: Простор: <ul style="list-style-type: none"> - Простор се мењао у зависности од потреба и могућности. - За време трајања пројекта нашу собну библиотеку су оплемениле нове књиге и разни часописи (деца су донела) - Током рада на пројекту користили смо савремену технологију како би деци могли на ефикаснији начин претставити тему истраживања и активности које су пропратиле истраживање.

	<p>Начин укључивања родитеља:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доносили разне материјале, енциклопедије и књиге, одштампане информације које су пронашли на интернету - Учествовали у: отвореним данима, тематским радионицама, држали радионицу за децу, писали су маштовите али и истините приче о својој деци - Родитељима је била дата могућност да задају задатке за целу групу - Представљање и читање омиљене књиге свог детета и начина на који је заједно читају код куће нпр. пред спавање, загрљени.. записивање исказа и импресија деце са разних локација на којима су учили... <p>Највећи проблеми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слаба заинтересованост родитеља - Немогућност посећивања разних места због превоза, а само село не нуди велике могућности. - Стална реорганизација простора за обезбеђивање довољног простора за рад. - недостатка финансија, (нпр. за штампање заједничке сликовнице) <p>Запажања о деци:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деца активнија, ангажованија и самосталнија у процесу учења. - Сваки пројекат проpratили смо плакатом, који се постепено допуњавао како је пројекат одмицао, па су му деца прилазила и разговарала о томе шта смо све радили, шта сазнали... - Деца су највише уживала у сусретима са стручњацима и у отвореним данима дружећи се са родитељима. - Ширење дечјих интересовања о темама који су се исртаживали. - Дечији самоиницијативан рад код куће о садржајима вртића. - Деца су имала прилике да упознају децу из других држава и да комуницирају са њима - Деци се допало свакодневно експериментисање које је реализовано током пројеката - Деци се допало да истражују - Већа пажња деце - Деца су показала велико интересовање за стварање своје личне сликовнице, јер су у њој документована лична искуства доживљена са вршњацима, на разним местима изван вртића, подељена и бележена са родитељима, илустрована од стране деце (оно што је на њих оставило највећи утисак). Понос и задовољство деце, током представљања омиљених књига са родитељима својим другарима, је био подстицајан за неговање љубави према писаној речи. Вербално изражавање се развијало и богатило, као и усмерена пажња. У току пројекта деца су се сусретала са разним стручњацима (кустос, професор, библиотекар...) са којима су са радозналошћу разговарали, постављали питања и те информације касније делили са вршњацима уз упадљиво „шепурење“ знањем. - У току рада примећено је да су повученија деца исказала своја интересовања и постала вође у неким сегментима рада
<p>Предлози за унапређење у наредном периоду:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обезбедити презентацију ефеката уживо или онлајн - Размењивати начине праћења ефеката - Покренути на нивоу вртића мале заједнице учења о пројектном приступу учења

**ПЕТИ ЗАДАТАК:
Стварати подстицајнију средину за учење и развој деце**

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА
(детаљнији приказ се налази у документу „Извештај о реализацији акционих планова вртића“)

Активности	Носиоци	Учесници	Време
Организовано је учење деце на различитим местима у локалној заједници	Тимови вртића	Васпитачи, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници, помоћници директора	У току године
Организоване су прилике за заједничко учење деце и одраслих и дискутовало се о њиховом значају	Тимови вртића		
Организоване су активности на отвореном простору и анализиран је њихов квалитет	Тимови вртића		
Опремљен је унутрашњи и спољашњи простор вртића полуобликованим и необликованим материјалима и дискутовало се о њиховом значају у васпитно-образовном раду	Тимови вртића		

ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА

Садржај праћења и вредновања:	Места за учење и број васпитача који омогућују учење деце на различитим местима у локалној заједници
Начини праћења и вредновања:	Извештај тимова вртића
Време: датум/период	Јун 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тимови вртића
Резултати праћења и вредновања:	<p>Места за учење: Столарска радионица, Дечије позориште, Салаш, Фудбалски терен, Дечије игралиште, Музеј, Биоскоп, Пијаца, Основне школе, Парк, МКУЦ Дожа Ђерђ Бајмок, пекара, Библиотека, карате клуб, стонотениски клуб “Спартак”, ЗОО врт, Музичка школа, КУД Буњевачко коло, ливада, црква, Соколско друштво, фабрика “Фиделинка”, клизалиште, хала спортова - цудо клуб, Месна заједница, Шума, Цвећара, други вртић, средња школа, галерија, књижара, ватрогасна станица, фризерски салон, Градска кућа, Дудова шума, дрвара, продавница мешовите робе, Тениски клуб, РТВ Нови Сад, Италијански културни центар, Пошта, посета Габрић ћуприја,</p> <p>Број васпитача који омогућују учење деце на различитим местима: 167 васпитача је пружио могућност деци да уче на различитим местима у</p>

	локалној заједници што износи нешто мање од 50% васпитача.
Предлози за унапређење у наредном периоду:	<ul style="list-style-type: none"> - Размењивати искуства и ефекте учења деце на разним местима у локалној заједници - Представити могућа места за учење како би се и остали васпитачи мотивисали да организују сусрете деце и стручњака разних профила - Организовати размене на нивоу вртића и истраживати разлику између посете неком месту за учење и учења на том месту чији избор зависи од теме/пројекта којим се група бави. Водити дијалог о томе како месту ван вртића које може да буде провокација за покретање пројекта.
Садржај праћења и вредновања:	Број васпитача који организују прилике за заједничко учење деце и одраслих.
Начини праћења и вредновања:	Извештај тимова вртића
Време: датум/период	Јун 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тимови вртића
Резултати праћења и вредновања:	Укупан број васпитача који организују прилике за заједничко учење деце и одраслих је 162 што значи да нешто мање од 50% васпитача обезбеђује подстицајну средину за учење деце омогућујући деци да уче са другим одраслима.
Предлози за унапређење у наредном периоду:	<ul style="list-style-type: none"> - Размењивати искуства и ефекте учења деце са другим одраслима како би се и остали мотивисали да
Садржај праћења и вредновања:	Увиди о утицају заједничког учења деце и других одраслих на квалитет учења деце
Начини праћења и вредновања:	Извештај тимова вртића
Време: датум/период	Јун 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тимови вртића
Резултати праћења и вредновања:	<p>Увиди васпитача:</p> <p>О деци</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деца су имала прилику да упознају како изгледа радно место, алати, инструменти, како се нешто ради... - Била су одушевљена јер им је друга особа причала о нечему а да то није васпитач. - Деца су слободно постављала питања гостима - Деца су у другом светлу видеала и упознала маму, тату свог другара. - Размењивали су идеје са родитељима и међусобно их допуњавали у разним креативним радионицама. - Дошли су у додир са новим материјалима које су користили за

креативно стваралаштво и игру (нпр.пиљевина).

- Постављали су питања, били су активни, мотивисани за рад, постепено су се све више ослобађала и стидљивија деца.
- Јављање нове теме за пројекат. Сваки тренутак ван вртића је вредан пажње и прилика за учење јер проширује искуства деце.
- Учење кроз непосредно посматрање и искуство.
- Деца су имала прилику да боље упознају традицију и народне обичаје и упознавање мултикултуралности наше средине.
- Деца су проширила и систематизовала своја знања
- Деца су имала прилику да прате процес израде а касније и сама да га понове (пустовање вуне, обликовање теста у боји)
- Деца су имала прилику да виде како одрасли раде свој посао, тиме су добили инспирацију за своје будуће занимање. Прилику да користе алат и прибор је био непроцењив јер су стекли искуство и спретност коришћења алата. Увидели су да и само могу спремити и припремити храну.
- Кроз топлу, ведру атмосферу, у којима је присутност родитеља подстицајни фактор, деца радо уче, креирају и презентују своје продукте. Посебан печат даје осећај поноса и задовољства и сви садржаји који се кроз овај вид усвајају, остају трајније у сећању.
- Деца су подстакнута да постављају питања у вези са проблемом/темом коју истражују
- Захваљујући учесвовању одраслих, деца су имала прилику да истражују своју средину, проширују свој свет, стичу нова искуства и сазнања у спору, култури као и у упознавању разних занимања. Деца су се сагледавала као компетентна бића са аутентичним начином изражавања и учења, у коме се уважавају њихове потребе и права.
- Уживају у промени амбијента и социјалне интеракције
- Богате искуство кроз прилике да испробавају нове игре с новим другарима
- Мотивисана да “пишу” и шаљу писма

О одраслима:

- имали само позитивне коментаре,
- неколицина се укључивала и више пута у наш рад.
- Одрасли су веома изненађени и задовољни заинтересованошћу деце током активности
- Коментари одраслих су да су питања деце веома интересантна, добро постављена
- Одраслима се допало што су заједно са својом децом много тога научили
- Родитељи и локална заједница су били мотивисани и спремни на сарадњу у циљу што квалитетније реализације планираних активности.
- Укључивање родитеља у живот и рад вртића допринело је бољој и квалитетнијој сарадњи.
- Васпитачи су помагали родитељима у организовању разних активности, дали су неке смернице и идеје а родитељи су имали прилике да учествују са својим идејама

	<p>Проблеми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презаузетост одраслих радним обавезама и усклађивање термина. <p>Као најзначајнији ресурс у обезбеђивању квалитетне социјалне средине која подстиче учење деце се виде родитељи.</p>
Предлози за унапређење у наредном периоду:	<ul style="list-style-type: none"> - Организовати размене на нивоу вртића и истраживати разлику између прилика за учење на којима одрасли подучава децу и оних у којима деца и одрасли уче заједно.
Садржај праћења и вредновања:	Дужина времена коју деца проводе на отвореном простору. (Очекивано: Сва деца проводе на отвореном простору минимум 20% времена укупног дневног боравка у вртићу.)
Начини праћења и вредновања:	Извештај тимова вртића
Време: датум/период	Јун 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тимови вртића
Резултати праћења и вредновања:	Просечна дужина боравка на отвореном износи око 35 минута. И даље постоје групе деце јасленог узраста који за време боравка у вртићу не излазе напоље. Васпитачи истичу да су разлози небезбедно двориште и адаптација која се одвија током целе године као и велики број деце у групи да је тешко организовати спремање деце са излазак и улазак у вртић. У ситуацијама смањеног броја деце у групама, у летњем периоду, највећи број деце излази на двориште вртића.
Предлози за унапређење у наредном периоду:	<ul style="list-style-type: none"> - На свим стручним телима презентовати могућности и важност боравка деце на отвореном. - На састанцима тимова вртића покретати дискусију о боравку деце на отвореном и о могућностима уклањања свих препрека.
Садржај праћења и вредновања:	Квалитет временаведеног на отвореном простору (ван зграде вртића)
Начини праћења и вредновања:	Извештај тимова вртића
Време: датум/период	Јун 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тимови вртића
Резултати праћења и вредновања:	<p>Активности деце:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коришћење справа и играла, игре у пешчанику, игре реквизитима, предметима и играчкама, покретне игре - Радо користе разне природне материјале које нађу у дворишту (гранчице, шишарке, цветиће...) - Један део материјала су нам донели родитељи. <p>Значај игре на отвореном:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деца сама бирају чиме желе да се баве и према томе износе потребне

	<p>материјале, материјале користе како желе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кроз игру деца заједно решавају проблеме. Договарање деце међусобно око циљева заједничког деловања и начина да се они остваре, размена мишљења и искустава. - Развија се комуникација на нематерњем језику. - Деци се пружа могућност да истражују, експериментишу, да сарађују са децом различитих узрастних група. Старија деца су помагала млађој. - Деца се играју традиционалних покретних игара којих су се играле њихове баке и деке (“мотање” точка од бицикла, гађање праћком, кукуруз са рамена) - Прављење полигона од различитих реквизата (обруч, лопта, вијача,..) - Деца прате временске прилике током боравка напољу - положај сунца, кретање облака - Деци су понуђени природни материјали које смо углавном донели из шуме. - Пошто смо осмислили летњу кухињицу, деци је свакодневно било интересантно да се у њој играју. Приметили смо да се у кухињици углавном играју млађа деца. - Родитељи су нам помагали при осмишљавању кутка кухиње и доносили нам непоходан материјал (кашике, шерпице, тањире...) - Корисити се простор у близини вртића: њива, парк и игралиште, пијаца итд. - Док траје шетња примећују се разни детаљи из средине која нас окружује (куће, дворишта – цвеће, животиње, Улица- саобраћајни знаци, марке аутомобила, звуци...). - Контакт с природом - Слободна игра
Предлози за унапређење у наредном периоду:	<ul style="list-style-type: none"> - Заједно с родитељима сакупљање разних природних материјала, прављење брда (на идеју једне маме), шатор... - Прилагодити двориште за различите временске прилике, поставити надстрешнице и сл. - Обогатити садржај дворишта (кућице, импровизоване кухињице, голићи, мреже и сл.). - Повећати безбедност дворишта, посебно за децу јасленог узраста; Бетонска стаза око вртића би требала да се обнови, препуна је пукотина, избочина и рупа што није безбедно за децу. - Обезбедити деци одећу и обућу за боравак на отвореном у свим временским приликама
Садржај праћења и вредновања:	Опремљеност простора необликованим и полуобликованим материјалима
Начини праћења и вредновања:	Извештај тимова вртића
Време: датум/период	Јун 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тимови вртића

<p>Резултати праћења и вредновања:</p>	<p>Вртићи су опремљени следећим материјалима: Соба Рециклажни материјал: Картонске кутије, пластични поклопци и кутије, пластичне чаше, ролне, чепови, пластична амбалажа, новински папир, плутани чепови, ролне, амбалажа од лекова, крпе, Вода, песак, зрневље, текстил Природини материјал: Кестење, ораси, чутке, кукурузи, шишарке, разно зрневље у пластичним флашама, брашно, лишће, каменчићи, гране, шкољке, камење, плодови од липе, шкољке, пасуљ, сунцокрет, жиреви, дрвени пладњеви, гипс, лешници, ораси Остало: дрвене коцке, дрвене низалице, сламчице, канап, штипаљке, дугмићи, крпице, одећа за маскирање, шешири, кутијице од киндер јаја, чипка, текстил, полуобликовани дрвени, прашкасти материјал, Различите масе за обликовање: тесто, глина, вуна, гриз, пиринач, гипс, прашкасти материјал (брашно ...)</p> <p>Ходник: чепови, стиропор, шперплоча</p> <p>Двориште Пастичне посуднице, играчке возила, животиње, пластичне кашике, корпице, старе шерпице, кутлаче, варјаче, оклагиге, метлице, канап Гранчице, плодови, лишће, каменчићи, шишарке, песак, гума, пањеви, чутке, песак, земља, каменчићи</p>
<p>Предлози за унапређење у наредном периоду:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - И даље опремати просторе вртића природним и необликованим материјалом - Организовати заједнице учења на нивоу вртића које ће се бавити праћењем коришћења ових материјала - Презентовати ефекте на стручним телима - Направити базу материјала – примера уређених дворишта који ће моћи сви да користе - Организовати радну групу састављену од чланова разних профила која ће проучавати правилнике у вези са опремањем простора и у односу на то помагати васпитачима у организацији простора дворишта.
<p>Садржај праћења и вредновања:</p>	<p>Број група у којима су деца свакодневно доступни природни и необликовани материјали а које могу да користе без директне инструкције васпитача.</p>
<p>Начини праћења и вредновања:</p>	<p>Извештај тимова вртића</p>
<p>Време: датум/период</p>	<p>Јун 2020.</p>
<p>Носиоци праћења и вредновања и резултати:</p>	<p>Тимови вртића</p>
<p>Резултати праћења и вредновања:</p>	<p>Број група којима деца могу да користе материјал на наведени начин је 174 што представља око 50% од укупног броја група.</p>
<p>Предлози за унапређење у наредном периоду:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Представити значај и искуства коришћења ових материјала и мотивисати остале да их користе у раду - Направити на нивоу установе радну групу која ће обезбедити услове и дати сагласност за коришћење разним материјала у дворишту како би се обезбедио

	усаглашен став у вези са опремањем дворишта.
Садржај праћења и вредновања:	Увиди васпитача о коришћењу природних и необликованих материјала и како утићу на квалитет игре, учења и сарадње међу децом.
Начини праћења и вредновања:	Извештај тимова вртића
Време: датум/период	Јун 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тимови вртића
Резултати праћења и вредновања:	<p>Увиди васпитача:</p> <p>Где се налазе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на ниској полици и доступни су и најмлађој деци у групи. - формиран је сензорни кутак - доступни си деци и они их самостално користе <p>Како их користе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у разним играма улога (превозе камионима, кувају ручак, хране животиње...). - у креативном стваралаштву (истраживање, маске, драматизације, сценографије, инструменти...) - у конструктивним играма (праве ограде, куле, бунаре, дворац, кућице...). - комбинују их са разним предметима и играчкама (посудицама, возилима, животињама, ликовним материјалима, конструкторима...) - у такмичарским играма (убацавање, бацање, ношење...) - у експериментима (песак, вода, камен, лед, сапун...) - Логичке активности: груписање, поређење по величини, серијација, скупови, бројеви - Сензорне активности: опипавање, пресипање, пребацивање... <p>Утицај на учење, развој, игру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понуђени материјали позитивно утичу на квалитет игре јер пружају разне могућности за истраживање. - Деца самостално прилазе и користе материјале кад год пожелe. - Сваки материјал има своје место које је деци познато и приступачно. - Материјале комбинују свакодневно и зависно од временских прилика. - Деца необликоване и полуобликоване материјале користе да изразе своју креативност (слике од каменчића, гранчица, плодова, семења, шкољкица...), развијају перцептивне способности (облик, боја, величина, тврдоћа, ломљивост, отпорност...), да их користе у игри комбинујући са разним материјалима - превозе камиончићем, граде, кувају.., као и да међусобно деле материјале и сарађују у стварању. - Код старије деце види се да у неким материјалима покрену такмичарски дух и такмиче да виде ко може брже да уради задатак који материјал представља, млађа деца често посматрају шта

	<p>старији раде али и они узму материјал па га обликују према својим способностима. Види се код млађих да им самопоуздање се подигне кад ураде неки задатак који и старији ураде. Након активности, рад са материјалом представља за њих начин да се опусте а при томе да наставе да се усавршавају. И јасно се види напредак у моторици кроз пар месеци рада са материјалима.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деца у току игре сама комбинују материјале и премештају са једног на друго место - Песак користе за истраживање, грађење. Са тим развијају фину моторику, координацију поглед - додир, јесење плодове користе за математичке активности - Деца уживају у самосталности и могућности индивидуализованог начина изражавања - Велико интересовање деце - Велики подстицај за креативност деце
<p>Предлози за унапређење у наредном периоду:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понудити деци различите плодове и рестлове за игру и стваралаштво. - Осмислити просторне целине за рад и бављење неструктурираним материјалом. - Опремити простор адекватним намештајем – ниским полицама, контејнерима (кутијама, корпама...) за смештање материјала. - Опремити простор и ван соба (заједнички простор, хол, ходник, двориште...) намештајем и држачима разних материјала који би били доступни деци.

ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ**РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА****ПРВИ ЗАДАТАК:**

Обезбедити различите начине укључивања породице у живот и рад установе/вртића

Активности	Носиоци	Учесници	Време
Формирани су Тимови вртића чији су чланови: по један васпитач и по два родитеља из сваке васпитне групе, стручни сарадници или помоћници директора	Координатори Тимова вртића (стручни сарадници или помоћници директора)	Васпитачи и родитељи	09-10.2019.
Организовани су састаници са васпитачима и родитељима у циљу постизања заједничког разумевања значаја и различитих начина укључивања породице у живот и рад вртића	Координатори Тимова вртића (стручни сарадници или помоћници директора)		09-10.2019.
Обављено је самовредновање области сарадње вртића и породице и испитивање потреба и могућности родитеља за укључивање у различите облике укључивања.	Тим вртића		09-10.2019.
Израђени су акциони планови на нивоу вртића који обухватају планове различитих начина укључивања породице. (Акциони планови се налазе у документу „Акциони планови вртића за 2019/2020. годину“)	Тим вртића		11.2019.
Реализација акционих планова вртића (Извештај о реализацији акционих планова се налази у документу „Извештај о реализацији акционих планова вртића у 2019/2020. години“)	Тим вртића		Током 2019/2020.
Евалуиран рад Тимова вртића	Тим вртића		06. 2020.
Праћење и евалуација реализованих акционих планова вртића. (Резултати евалуације се налазе у документу „Извештај о реализацији акционих планова вртића у 2019/2020. години“)	Тим вртића		06. 2020.

ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА	
Садржај праћења и вредновања:	Број реализованих начина укључивања породице у живот и рад вртића
Начини праћења и вредновања:	Извештај тимова вртића
Време: датум/период	Јун 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тимови вртића
Резултати праћења и вредновања:	Број реализованих начина укључивања: <ul style="list-style-type: none"> ● Пројекти и програми који се покрећу на нивоу групе или вртића: 102 ● Акције и активности: 154 ● Отворени дани: 208 ● Онлајн вртић: Сви вртићи су организовали онлајн размену са родитељима. Око 70% родитеља је било укључено у овакав вид сарадње
Предлози за унапређење у наредном периоду:	Размењивати искуства у организовању и ефектима наведених облика укључивања родитеља у оквиру вртићких заједница учења и на стручним активима како би већи број васпитача и стурчних сарадника оснажио за њихово организовање али и за разумевање значаја.
Садржај праћења и вредновања:	Увиди о квалитету укључености родитеља
Начини праћења и вредновања:	Евалуације Тима вртића
Време: датум/период	јун 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тимови вртића
Резултати праћења и вредновања:	Увиди: Значај учешћа родитеља: <ul style="list-style-type: none"> - активности у вртићу разноврсније, - деца богате своје социјално искуство у сусретима са другим особама, - поносни су када њихов родитељ дође у вртић... - лакше и ефикасније се спроводе акције у вртићу - проводе квалитетно заједничко време са децом - Имају увид шта се у вртићу ради - Свака радионица где учествују деца и родитељи испуњена је креативношћу и позитивним емоцијама које дуго остају у сећању и теже понављању. - Програм Заједно у адаптацији и ове је године био заступљен у свим групама где су уписана нова деца. Сам програм је прихваћен и родитељи су активно учествовали у њему. У односу на претходне године, ову годину је обележио пројекат на нивоу вртића „Чувамо оклину – сакупљамо амбалажу“, што је био један од приоритета Тима

	<p>вртића (а којег су родитељи и предложили).</p> <ul style="list-style-type: none"> - продубљује се заједништво јер свако је свестан добробити за децу. - С већим учешћем родитеља добили смо више њихових сугестија за унапређење рада и живота у вртићу - Они који су били активни у тематским радионицама и примењивали савете васпитача, много боље су подржали развој своје деце <p>Родитељи су се укључивали у пројекте на следеће начине: личним учешћем, организацијом простора, обезбеђивањем материјала и средстава за рад, дељењем знања са децом највише се одазивају на радне акције и креативне радионице. активно су учествовали у пројектима.</p> <p>Проблеми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мали број родитеља заинтересован за укључивање у рад вртића, а неколицина је активна готово у свим активностима - Обустава активности због ванредног стања - неки родитељи су сматрали да је адаптација непотребна за њихову децу. - у спровођењу акција на удаљеније локације до којих не можемо доћи пешке, спречава нас (не)доступност и цена превоза. - Највећа потешкоћа је одредити дан када може већи број родитеља да учествује јер сви су запослени и морају се кориговати по сменама, за полудневни боравак то није проблем јер увек је један родитељ присутан. Родитељи у целодневном боравку се морају прилагођават времену рада вртића и групе - недостатак времена
<p>Предлози за унапређење у наредном периоду:</p>	<p>Проширити понуду и организовати различите облике рада у које се могу укључити сви родитељи у складу са њиховим потребама, временом и афинитетима.</p>

ДРУГИ ЗАДАТАК:

Пружати подршку породици у остваривању њене васпитне улоге

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА

Активности	Носиоци	Учесници	Време
АКТИВНОСТИ ЧИЈИ ЈЕ НОСИЛАЦ ТИМ ВРТИЋА			
1. Обављено је испитивање потреба родитеља путем анкета или дискусија: теме и облици едукација за родитеља	Актив за самовредновање и Тимови вртића	Васпитачи, родитељи, стручни сарадници, помоћници директора	09.-10.2020.
2. Израђени су акциони планови вртића	Тим вртића	Васпитачи, родитељи, стручни сарадници,	11.2020.

		помоћници директора	
3. Реализовани су различити облици пружања подршке родитељима на основу исказаних потреба родитеља и акционих планова вртића (Извештај се налази у документу „Извештај о реализацији акционих планова вртића у 2019/2020. години)	Тим вртића	Васпитачи, родитељи, стручни сарадници	Током 2019/2020. године
АКТИВНОСТИ ЧИЈИ ЈЕ НОСИЛАЦ ТИМ ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ (обуке васпитача и стручних сарадника за реализацију различитих начина пружања подршке родитељима: индивидуални разговори, тематска предавања и радионице, радионице за децу и родитеље)			
Назив програма и врста	Реализатор	Учесници, број	Време
Рано препознавање поремећаја говора и и социо-емоционалног развоја деце у јаслама и вртићима и практични приступ раду/акредитовани семинар, кат. бр: 743.	Тим за стручно усавршавање	Васпитачи, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници, помоћници директора, 30 учесника.	28.09.2019.
Традиционалне игре и играчке у 21. веку./акредитовани семинар, кат. бр. 688	Тим за стручно усавршавање	Васпитали, медицинске сестре васпитачи, стручни сарадници, 30 учесника.	14.09.2019.
Подстицање дечјег развоја применом и обликовањем природних материјала/акредитовани семинар, кат. бр.682	Тим за стручно усавршавање	Васпитали, медицинске сестре васпитачи, стручни сарадници, 30 учесника.	21.02.2020.
Професионална комуникација и вештине комуницирања у отклањању социјалних конфликта/акредитован семинар, кат.бр.:733.	Тим за стручно усавршавање	Васпитали, медицинске сестре васпитачи, стручни сарадници, 30 учесника.	13.-14.06. 2020.
Комуникацијске вештине васпитача, стручних сарадника и сарадника у функцији унапређења етоса у предшколској установи	Ана Марјановић, Мила Лончар Митровић, ПУ “Лептирић” Лајковац	27 васпитача и медицинских сестара-васпитача и један стручни сарадник, укупно 18 учесника	13.06.2020.
Асертивност и асертивна комуникација - тематска радионица	Јасмина Кукић	30 васпитач, 3 стручна сарадника и 1 сарадник, укупно 34 учесника	20.02.2020.

Зрелост деце за полазак у школу - тематски родитељски састанак	Јасмина Кукић, Милица Омеричић	Васпитачи и родитељи деце у вртићу Снежана	19.11.2019.
АКТИВНОСТИ ЧИЈИ ЈЕ НОСИЛАЦ ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА			
Сарадња и размена информација са Спољашном заштитном мрежом			
Начин сарадње	Носиоци	Сарадници из Спољашње заштитне мреже	
Сарадња и размена информација са Спољашном заштитном мрежом која омогућава ефикаснију превенцију и адекватно реаговање. У току године континуирано се спроводи сарадња са Спољашном заштитном мрежом. Сарадња подразумева размену информација, утврђивање заједничких потреба и циљева. Центар за Социјални рад, Дом здравља су актери спољашње заштитне мреже. Размена информација са другим установама и омогућава благовремено и адекватно реаговање	Тим на нивоу Установе	Представници из Спољашње заштитне мреже (просветни саветици, стручни сарадници центра за социјални рад)	
Саветодавни рад са васпитачима и родитељима у случају појаве насиља			
Тема, област, форма рада	Носилац	Број учесника	Време
Саветодавни рад са васпитачима и родитељима у случају појаве насиља у циљу подизања нивоа обавештености на све облике насиља, као и оспособљавање васпитног особља за рано препознавање знакова у понашању деце који указују на потенцијално насилно понашање и пружање помоћи васпитном особљу у раду са децом која су доживела неки од облика насиља	Лица задужена за вртић (помоћник дијектора, педагог, психолог, родитељ, васпитачи групе, шеф вртића)		У току године
АКТИВНОСТИ ЧИЈИ ЈЕ НОСИЛАЦ ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ			
Информисање родитеља деце укључене у инклузивни програм у предшколској установи о могућностима/услугама које пружају институције и удружења у Граду и помоћ у успостављању контаката	Тим за инклузивно образовање	Стручни сарадници, васпитачи	09.-12. 2019.
Пружање подршке родитељима од стране стручних сарадника у виду саветодавних разговора	Тим за инклузивно образовање	Стручни сарадници, васпитач	2019. - 2020.
Организовање саветодавних разговора са стручњацима из других установа	Тим за инклузивно образовање	Стручни сарадници, васпитач	2019. - 2020.

Организовање Тимова за пружање додатне подршке детету (ИОП тимови) чији су чланови: родитељи, васпитачи, стручни сарадник и по потреби дефектолог (или други стручњак) који обавља третмане са дететом ван установе.	Тим за инклузивно образовање	Стручни сарадници, васпитач	2019. - 2020.
Организовање обуке за писање ИОПа	Тим за инклузивно образовање	Стручни сарадници, васпитач	18.11.2019.
Организовање стручног предавања на тему: Инклузивни програм кроз Нове Основе програма	Тим за инклузивно образовање	Стручни сарадници, васпитач	21.10.2019.

АКТИВНОСТИ ИЗ ПРОГРАМА АДАПТАЦИЈЕ

Информисани родитељи новоуписане деце о програму адаптације уз њихову подршку и активно учешће и подељен писани материјал о адаптацији	Тематски родитељски састанак Адаптација на јаслице и вртић - Јасмина Кукић	Око 100 родитеља новоуписане деце у јаслице и вртић	19.06.2019.
Испланирани кораци у адаптацији и појашњена улога родитеља у подршци детету од септембра 2019. и сваког другог месеца, кад дете полази у вртић или јаслице	Информативно - организациони родитељски састанци у васпитним групама	Васпитачи у 36 васпитних група за родитеље 465 новоуписане деце, око 48% обухвата	Током јуна и августа 2019.
Реализован програм адаптације уз подршку родитеља у васпитним групама и праћена адаптације појединог детета, путем Протокола за праћење адаптације	Васпитачи и медицинске сестре-васпитачи	Родитељи и 465 новоуписане деце у 36 васпитних група	Септембар 2019. и током године
Евалуирана протекла адаптација на нивоу васпитних група - Извештај о адаптацији - и на нивоу предшколске установе - Годишњи извештај о адаптацији	Родитељи, васпитачи, медицинске сестре-васпитачи и координатор програма	Родитељи 465 деце у јаслицама и вртићу, Упитник за родитеље у 36 васпитних група	Октобар 2019. и јуни 2020. године

АКТИВНОСТИ ЧИЈИ ЈЕ НОСИЛАЦ ТИМ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ ГОВОРНИХ ПОРЕМЕЋАЈА

Реализовани су различити облици пружања подршке родитељима и васпитачима у оквиру ране интервенције говорних поремећаја			
Рана интервенција и детекција говорних поремећаја код деце	Јасна Скендеровић, логопед	Васпитачи вртића Пера Деглић	11.03.2020
Пружање подршке родитељима приликом размене идеја, дидакт. материјала и давању активности везано за подстицање и корекцију говора код деце	Тим за говорне поремећаје	Тим за говорне поремећаје	март-јун 2020

АКТИВНОСТИ ЧИЈИ СУ НОСИОЦИ СТРУЧНИ АКТИВИ (УЗРАСНИ И ПРОГРАМСКИ)

Организоване су презентације искустава васпитача у организовању различитих начина подршке породици Носиоци: Председници и координатори узрасних и програмских актива Учесници: Васпитачи, стручни сарадници, помоћници директора			
Тема презентације	Излагач	Назив актива	Време
“Један обичан, необичан дан”	Миљана Боић и Јагода Кораћ	Актив мешовитих узрасних група	17.12.2019.
		Актив старијих узрасних група	
ПРУЖАЊЕ ПОДРШКЕ РОДИТЕЉИМА ЗА ВРЕМЕ ВАНРЕДНОГ СТАЊА			
Облици/Врсте	Носилац/ Организатор	Циљна група	Време
Онлајн подршка родитељима за време ванредног стања и након укидања ванредног стања	Сви васпитачи и медицинске сестре васпитачи	Родитељи	03-06
Онлајн заједница учења – Гугл учионица	Виолета Врцел Одри, педагог	20 васпитача	март - мај
Онлајн заједница учења – Фејсбук група „Наша радост – У сусрет Годинама узлета“	Виолета Врцел Одри, педагог	140 васпитача	март - мај
Онлајн заједница учења - Фејсбук група, “Наша радост” - Васпитачи Предшколске установе “Наша радост”, Размена идеја и материјала	Васпитачи , Наташа Врапчевић	229 васпитача	март - мај
Психолошко саветовалиште за родитеље - телефонски, е маилом	мр Дијана Копуновић Торма, психолог	родитељи	март - јун
Онлајн подршка васпитачима реализаторима инклузивног програма - вибер група	мр Дијана Копуновић Торма, психолог	васпитачи реализатори инклузивног програма	март - јун
Сарадња са логопедима из школе Жарко Зрењанин и организација заједничке подршке родитељима деце ППП која су у инклузивном програму	мр Дијана Копуновић Торма, психолог	родитељи деце ППП у инклузивном програму	март - јун
Логопедско саветовалиште за родитеље и васпитаче-телефонски, вибером и смс-ом	Јасна Скендеровић, логопед	90 васпитача+105 родитеља	март-јун
Искористите време и будите са својим дететом - текст за сајт Установе, намењен родитељима	Јасмина Кукић, педагог	Намењено свим родитељима	20.03.2020.
Предшколци на раскршћу - изазови, дилеме, избори - текст на ПАДЛЕТ-у Центра Нови Сад (УССИСПУС)	Јасмина Кукић, педагог	Намењено родитељима, васпитачима и стручним сарадницима	4.05.2020.

Социјалне игре за развој самопоштовања деце у породици и вртићу - ППП материјал	Јасмина Кукић, педагог	Намењено васпитачима за рад с децом и породицом у условима онлајн комуникације	4.05.2020.
---	---------------------------	--	------------

ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА

Садржај праћења и вредновања:	Разноврсност облика подршке родитељима и васпитачима применом ране интервенције говорних поремећаја
Начини праћења и вредновања:	Извештај о раду Тима за превенцију говорних поремећаја
Време: датум/период	Јун 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тим за превенцију говорних поремећаја
Резултати праћења и вредновања:	Путем праћења и евиденције Тим за превенцију говорних поремећаја, је реализовало логопедско саветовалиште са родитељима и васпитачима деце која су била укључена на индивидуалне или групне логопедске вежбе у 100% случајева. Стручна подршка се одвијала путем савремене технологије, вибер група, скуп-а, видео-позива. Размена информација, решавање дилема родитеља-васпитача у имплементацији вежби код куће и активности у корективном раду са децом остварила се добра и квалитетна подршка свим учесницима приликом корективно-логопедског приступа.
Предлози за унапређење у наредном периоду:	Организовати заједничке активности са родитељима, децом
Садржај праћења и вредновања:	Заступљеност теме у вези са начинима и искуствима пружања подршке породици на стручним телима
Начини праћења и вредновања:	Извештај рада Тима за превенцију говорних поремећаја
Време: датум/период	Јун 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Председник актива: Лејла Насер Ћопић Координатор актива: Јасна Скендеровић, логопед
Резултати праћења и вредновања:	Одржан је актив на тему: Говорне активности код деце и њена обележја, ток вежби као и његова примена
Предлози за унапређење у наредном периоду:	Оснажити, охрабрити родитеље да буду још активнији учесници у реализацији и спровођењу вежби са својом децом
Садржај праћења и вредновања:	Обухват родитеља различитим облицима пружања подршке
Начини праћења и вредновања:	Извештај тимова вртића

Време: датум/период	Јун 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тимови вртића
Резултати праћења и вредновања:	<p>Процент обухвата:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Рад ИОП тимова: 100 % ● Онлајн вртић: око 70% од укупног броја родитеља <p>Број одржаних радионица:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Тематске радионице: 69 ● Тематска предавања за родитеље: 16 ● Едукативне радионице за децу и родитеље: 14
Предлози за унапређење у наредном периоду:	<p>Због специфичних околности под којима се реализује во рад и сарадња са родитељима (смањен број деце у вртићима, забрањен улазак родитеља у вртиће) потребно је пронаћи могућности за пружање подршке породици посебно деце из угрожених категорија.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Покретање сајта или неке друге платформе која ће омогућити размену са родитељима - Организовање тематских вебинара за родитеље
Садржај праћења и вредновања:	Врста подрше коју добијају родитељи деце са сметњама у развоју
Начини праћења и вредновања:	Извештај о реализацији инклузивног програма
Време: датум/период	јун 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тим за инклузивно образовање
Резултати праћења и вредновања:	<p>На основу евиденције Тима за инклузивно образовање саветодавни рад је реализован са свим родитељима деце са сметњама у развоју која су била у програму – 29, и за које се израђује ИОП – процентуално 100%. Стручна подршка је реализована кроз састанке ИОП тимова, саветодавни рад са стручним сарадницима установе, саветодавни рад са координатором инклузивног програма, упућивање родитеља на институције и установе где могу добити додатну подршку за рад са дететом, информисање о активностима које се реализују у Установи и у граду а које су добродошле као подстицај за дете. На основу ревизије ИОПа може се закључити да су сва деца у програму напредовала и да је повећана сигурност и компетенције како васпитача тако и родитеља која се одражава у квалитетнијој међусобној сарадњи и комуникацији.</p>
Предлози за унапређење у наредном периоду:	Организовати заједничке активности родитеља и деце
Садржај праћења и вредновања:	Обухват родитеља који су информисани о врстама насиља, о начину превенције и о процедури која у установи постоји у случају појаве насиља
Начини праћења и вредновања:	Извештај тима за превенцију насиља, Листе за евиденцију сарадње са родитељима

Време: датум/период	јун 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тим за превенцију насиља
Резултати праћења и вредновања:	Информисаност родитеља око 75%
Предлози за унапређење у наредном периоду:	Пружати помоћ, саветодавни рад и унапређивати и даље информисаност.
Садржај праћења и вредновања:	Подршка ИОП тимовима
Начини праћења и вредновања:	Извештај о реализацији инклузивног програма
Време: датум/период	Јун 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тим за инклузивно образовање
Резултати праћења и вредновања:	Као подршка раду ИОП тимова организована је ревизија ИОПа који израђују за децу у програму. Може се констатовати да је обухват ревизијом био 100% остварен а на основу чек листа које су примењене види се напредак васпитача у дефинисању задатака и реализацији инклузивног програма. Од ове школске године у реализацији инклузивног програма коришћени су нови обрасци који су прописани новим Правилником који је ступио на снагу. Тим је радио на информисању реализатора инклузивног програма о томе као и на презентацији и едукацији о коришћењу нових образаца за ИОП а било је обухваћено 71,7%. Два и по месеца рад је реализован он лине путем вибер групе, телефонски, е маилом због пандемије Коронавируса, увођења ванредног стања и затварања вртића. Реализовано је психолошко саветовалиште са родитељима, психолошка подршка запосленима, подршка у вези са осмишљавањем активности за децу у програму, сарадња са стручњацима из других институција.
Предлози за унапређење у наредном периоду:	Наставити са реализацијом ревизије ИОПа и едукацијом васпитача везано за карактеристике добро написаног ИОПа
Садржај праћења и вредновања:	Увиди васпитача и стручних сарадника о ефектима сваког од заступљених облика пружања стручне помоћи
Начини праћења и вредновања:	Белешке васпитача и стручних сарадника, Дискусија на нивоу тима вртића
Време	Након сваке одржане активности
Носиоци праћења и резултати	Наведени носиоци сваке одржане активности и шеф вртића
Резултати праћења и вредновања:	- За разлику од прошлих година успела сам да повећам заступљеност индивидуалних разговора са родитељима, тако што сам их позивала да дођу на разговор. Мени као васпитачу су ти разговори били драгоцени због информација које сам добила од родитеља о деци у

	<p>породичном окружењу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Најчешћи коментари су били да су им добијене информације помогле да реалније сагледају своју децу. - Родитељи предшколаца су на тематској радионици слободно размењивали своја искуства везано за полазак деце у школу, чему је допринела пријатна и опуштена атмосфера због малог броја учесника. - Родитељи су били заинтересовани за тему: Дисциплиновање деце. - Родитељи су били заинтересовани за индивидуалне разговоре. - Рад логопеда: Са родитељима и децом сам остварила добру размену информација као и сарадњу, путем видео-снимака, вибер групе и снимке које сам примила од родитеља. У току ова два и по месеца са овим родитељима сам имала веома квалитетну и успешну комуникацију. - Родитељи су на састанцима добили све непоходне информације које су их занимале јер су се у анкети изјаснили шта желе да слушају. - Тематска радионица за родитеље у оквиру програма Заједно у припреми за школу, омогућила је и приближила родитељима шта значи и на који се начин одвија припрема деце за школу, шта се од деце очекује у погледу свих аспеката развоја и спремности за школу, као и вредност укључености свих актера у претходно наведеном (деца, родитељи, васпитачи). Тематска предавања за родитеље, помогла су родитељима да боље разумеју карактеристике деце одређеног узраста, као и начине подстицања дечјег развоја. Едукативна радионица за децу и родитеље - Како настаје прича, омогућила је да родитељима приближимо и прикажемо један од начина вођења активности са децом, како и на који начин деца презентују своје знање, способности и креативност, односно како их можемо подстаћи, охрабрити и заинтересовати за одређену тему, догађај. - Након одржаних активности долазимо до закључка да је родитељима потребна помоћ ради изналажења решења за свако дете и сваку породицу, као и пружање помоћи у превазилажењу тешкоћа са којима се сусрећу у вези са васпитањем деце. Процент о учешћу родитеља су показатељи нивоа заинтересованости истих, а и повратне информације након активности су биле од великог значаја за даље планирање. <p>Потешкоће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презаузетост родитеља и незаинтересованост код неколицине. - Неки родитељи не проводе време или се не осећају довољно компетентни за спровођење додатног рада са децом
<p>Предлози за унапређење у наредном периоду:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирана тематска предавања нисмо успели реализовати због прекида рада, али управо на њима ће бити акценат у наредној школској години. - Осмислити додатну подршку родитељима у осмишљавању квалитетног времена са децом

ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА**1 ЗАДАТАК****Информисати запослене о активностима, процедурама, правилима и одговорностима у установи.****РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА**

Активности	Носиоци	Учесници	Време
1. Представљене су запосленима информација, процедура, правила и одговорности на различите начине (у писаној и електронској форми)	Директор Координатори програма, координатори свих служби	Координатори програма, координатори свих служби	У току године
2. Представљање процедуре/правила/одговорности у вези са инклузивним програмом новим реализаторима програма и подсећање осталих путем актива и у писаној форми	Тим за инклузивно образовање	Реализатори инклузивног програма	Прво полугодиште

ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА

Садржај праћења и вредновања:	Начини упознавања запослених са информацијама, процедурама, правилима и одговорностима.
Начини праћења и вредновања:	Анализа активности директора, помоћника директора, мед. сестара на превентиви, лица задуженог за безбедност и заштиту на раду, руководиоца радних јединица
Време: датум/период	06.2019.
Носиоци праћења и вредновања:	Директор, помоћници директора, медицинске сестре на превентиви, лице задужено за безбедност и заштиту на раду, руководиоци радних јединица
Резултати праћења и вредновања:	Од ове школске године у реализацији инклузивног програма коришћени су нови обрасци који су прописани новим Правилником који је ступио на снагу. Тим је радио на информисању реализатора инклузивног програма о примени нових образаца и протокола реализације инклузивног програма као и на презентацији и едукацији о њиховом коришћењу а било је обухваћено 71,7%. За време ванредне ситуације размене информација између запослених су се одвијале преко вибер група. Информације су постављане и сајт установе.
Предлози за унапређење у наредном периоду:	Радити на примени нових образаца за писање ИОПа кроз додатне едукације и ревизију. Унапредити сајт и начин ажурирања података како би информације биле правовремено доступне свим запосленима.

ДРУГИ ЗАДАТАК**Информисати родитеље о активностима, процедурама, правилима и одговорностима у установи.****РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНИХ ПЛАНОВА**

Активности	Носиоци	Учесници	Време
1. Представљање родитељима информација, процедура, правила и одговорности на различите начине (на родитељским састанцима, у писаној и електронској форми) За време ванредног стања родитељи су са васпитачима комуницирали преко вибер или месинџер група. Информације су биле доступне и на сајту установе	Савет родитеља, Директор,	Координатори програма, координатори свих служби	У току године
2. Процедуре/правила/одговорности у вези са инклузивним програмом представљени су родитељима деце са сметњама у развоју који су у програму путем састанака ИОП тимова	Стручни сарадници и васпитачи у инклузивном програму	Родитељи деце са сметњама у развоју у инклузивном програму	Прво полугодиште
3. Процедуре/правила/одговорности у вези са инклузивним програмом представљени су родитељима у васпитним групама у којима је почела реализација инклузивног програма путем родитељских састанака	Стручни сарадници и васпитачи у инклузивном програму	Родитељи деце са сметњама у развоју у инклузивном програму	Прво полугодиште
4. Информисање родитеља деце са сметњама у развоју која похађају предшколску установу о могућностима/услугама које пружају институције и удружења у Граду и помоћ у успостављању контаката	Тим за инклузивно образовање	Стручни сарадници, васпитачи	Прво полугодиште

ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА

Садржај праћења и вредновања:	Начини упознавања родитеља са информацијама, процедурама, правилима и одговорностима.
Начини праћења и вредновања:	Анализа активности директора, помоћника директора, мед. сестара на превентиви, лица задуженог за безбедност и заштиту на раду, руководиоца радних јединица, савета родитеља
Време: датум/период	06.2020.
Носиоци праћења и вредновања:	директор, помоћници директора, медицинске сестре на превентиви, лице задужено за безбедност и заштиту на раду, руководиоци радних јединица
Резултати праћења и	У оквиру реализације састанака ИОП тимова са родитељима представљене су

вредновања:	<p>процедуре и правила реализације инклузивног програма. То је прилика да родитељи своја очекивања ускладе са могућностима које пружа програм. Обухват родитеља је 100%.</p> <p>За време ванредне ситуације размене информација између родитеља и запослених су се одвијале преко вибер или месинџер група. Информације су постављане и на сајту установе.</p>
Предлози за унапређење у наредном периоду:	<p>Организовати искуствене групе са родитељима деце у инклузивном програму како би имали могућност да чују различита искуства и поставе питања везана за процедуре, правила и могућности које се остварују кроз реализацију инклузивног програма.</p> <p>Унапредити сајт и начин ажурирања података како би информације биле правремено доступне свим запосленима.</p>

ТРЕЋИ ЗАДАТАК:

Организовати стручно усавршавање за запослене које за циљ има подизање квалитета вештина комуникације, управљања стресним ситуацијама и рада у тиму

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНИХ ПЛАНА

Семинари на тему комуникације, управљања стресним ситуацијама и сарадничких односа
Носилац: Тим за стручно усавршавање

Тема	Аутори	Број учесника	Време
Комуникацијске вештине васпитача, стручних сарадника и сарадника у функцији унапређивања етоса у предшколској установи/акредитован семинар, кат.Бр.:766.	Ана Марјановић, педагог и Мила Лончар Митровић, проф. разредне наставе, васпитач, ПУ “Лептирићи” Лајковац	28	13.06.2020.
Професионална комуникација и вештине комуницирања у отклањању социјалних конфликта/акредитовани семинар, кат.бр.773	Миланка Петковић, дипл. соц. радник и Катарина Радаковић, васпитач, ПУ Врачар, Београд	28	13. и 14.06.2020.
Комуникација без филтера - вебинар	мр Дијана Копуновић Торма, психолог	98	09.04.2020. 29.04.2020.
Одржани активности на теме: Асертивна комуникација, грађење тима и сл . и презентација искустава са стручног усавршавања на тему комуникације, управљања стресним ситуацијама и сарадничких односа Носиоци: Председници и координатори актива, Стручни сарадници			
Тема и аутор	Врста актива	Број учесника	Време

Асертивна комуникација, Јасмина Кукић, педагог	актив средњих узрастних група	34	20.02.2020.
---	----------------------------------	----	-------------

ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА

Садржај праћења и вредновања:	Врсте стручног усавршавања на теме: комуникације, управљања стресним ситуацијама и сарадничких односа и обухват запослених
Начини праћења и вредновања:	Анализа извештаја тима за стручно усавршавање
Време: датум/период	06.2020.
Носиоци праћења и вредновања:	Тим са стручно усавршавање, координатори и председници актива
Резултати праћења и вредновања:	Одражано је: 2 семинара, вебинар и један актив на наведену тему. Обухват запослених је износио: око 40 % (планирано 20%). Већи број учесника је обухваћен због одржавања вебинара који је похађао велики број васпитача.
Предлози за унапређење у наредном периоду:	- Одржавање стручних актива и семинара на наведену тему - Приказивати примере из праксе из којих се види како је начин комуникације одмогао или допринео успостављању квалитетне сарадње између запослених и са родитељима

ЧЕТВРТИ ЗАДАТАК:

Дефинисати, примењивати и пратити ефикасност протокола за поступање у проблематичним ситуацијама

У овој програмској години смо о овом задатку дискутовали на Стручном колегијуму. Дефинисали смо сврху постојања оваквог протокола. У плану за наредну програмску годину ћемо дефинисати акциони план за реализацију задатка.

ПЕТИ ЗАДАТАК:

Организовати рад стручних и програмских актива и тимова на принципима заједничког учења, критичког преиспитивања и вредновања васпитно-образовне праксе.

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНИХ ПЛАНОВА

Стручна тела на којима је доминантан начин рада дискусија, размена, рефлексива, критичко преиспитивање праксе.

Теме	Врста стручног тела	Број учесника	Време
Припреме за посету васпитача из Естоније - које елементе и на који начин приказати из наше праксе.	Актив васпитача у програму "Прилагођени Монтесори програм	18	24.09.2019.

Како обогатити ВО рад са новим Монтесори материјалима.	Актив васпитача у програму “Прилагођени Монтесори програм” на нивоу вртића, на нивоу вртића “Марија Петковић-Сунчица”	5	19.02.2020.
Припрема пројеката за Дигиталну тематску недељу.	Актив васпитача у двојезичним групама (С/М језици) на нивоу вртића “Шумица”	8	19.02.2020.
Едукација стручног кадра и припрема ПУ за примену Нових основа предшколског васпитања и образовања у реалном контексту наше установе	Тим за развој предшколског програма	9	27.11.2019.
Нове просторне целине и материјали у јаслицама - примери из наше праксе	Актив јаслица 1 и 2	71	19.02.2020.
Промене у схватању детета и његове улоге у сопственом развоју - презентација радова са Стручних сусрета у Крагујевцу 2019. године на теме: Од спонтаних покрета до плесне кореографије, Зимска Бајка, Уређење простора у јаслицама	Актив јаслица 1 и 2	57	14.11.2019.
На активу су дискусије вођене на теме: Улога простора вртића у новим основама програма, Начин презентације рада, Шта су пројекти, Шта су истраживања праксе	Актив васпитача који раде у полудневном боравку	учесници актива	у току године
Презентација закључака, увида, планова промене праксе и резултата на стручним телима			
Теме	Врста стручног тела	Број учесника	Време
Интеркултуралност у образовању	Актив васпитача у програму “Прилагођени Монтесори програм” на нивоу вртића, на нивоу вртића “Марија Петковић - Бисер”	3	15.10.2019.
Презентација нових идеја за реализацију ВО рада са семинара, стручних скупова.	Актив васпитача који ВО рад реализују на мађарском језику	79	22.01.2020.
Онлајн заједница учења за време ванредног стања			
Теме	Аутор/Модератор	Број учесника	Време

Комуникација без филтера - вебинар	мр Дијана Копуновић Торма, психолог	98	09.04.2020. 29.04.2020.
Размена идеја и материјала за рад са децом - Вибер група реализатора инклузивног програма	мр Дијана Копуновић Торма, психолог	52	март - јун
Психолошки текстови и ППТ на тему како разговарати са децом о Коронавирусу, рутинама, активностима родитеља и деце	мр Дијана Копуновић Торма, психолог	васпитачи све 3 педагошке јединице	март - април
Повежимо се, оснажимо се у време Ковид-а 19 - линк за стручно усавршавање и рад с децом и родитељима	Јасмина Кукић, педагог	Васпитачи 3. пед. јединице	21.04.2020.
Онлајн Збирка игара и активности за рад с децом - линк МПНТР	Јасмина Кукић, педагог	Васпитачи 3. пед. јединице	25.04.2020.
Како деци приближити мере заштите од Ковид - а 19 - маске, рукавице, визир - линк за видео снимак демонстрације васпитача	Јасмина Кукић, педагог	Васпитачи 3. пед. јединице	3.05.2020.
Нове основе програма (слика о детету, слика о вртићу, игра, ритуали и рутине, организоване ситуације учења, партнерство са родитељима...) - онлајн заједница учења „Наша радост – у сусрет Годинама узлета“ – фејбук група	Виолета Врцељ Одри	Око 140 васпитача	април – јун
Онлајн заједница учења стручних сарадника и сарадника ПУ Србије „Одвезте се, полећемо“ – фејсбук група	Виолета Врцељ Одри	40 учесника	мај-јун
Размена идеја за подршку деци и породици - Падлет платформа за стручне сараднике	Виолета Врцељ Одри	стручни сарадници	мај
Хоризонтална размена путем Фејсбук групе: “Васпитачи Предшколске установе Наша радост - размена идеја и материјала”	Наташа Врапчевић	229 васпитача	март - јун

ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА

Садржај праћења и вредновања:	Број актива на којима је доминантан начин рада дискусија, размена, рефлексција, критичко преиспитивање праксе и Увиди чланова актива о квалитету рада актива и изазови
Начини праћења и вредновања:	Анализа извештаја о раду актива
Време: датум/период	06.2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Председници актива и координатори актива:
Резултати праћења и вредновања:	На свим активима су вођење дискусије у вези са приказаним примерима из праксе. Велику улогу у процесу вођења дијалога и дискусије имају координатори

	актива. Теме које су покренуте: која је улога васпитача у пројектном приступу учењу, шта је квалитет у презентацији рада, која је улога простора у креирању програма у вртићу, каква је наша слика о детету, нејасна правила у вези са опремањем простора... У даље се у дискусије укључује мали број чланова.
Предлози за унапређење у наредном периоду:	Активи би требало да постану мале заједнице учења. Организовани углавном по узрастима не обезбеђују постојање заједничких проблема или тема у вези са којима ће се покренути дијалог и заједничко учење. Исто тако велики број чланова актива, изнад 20 так особа, не представља форму рада која омогућује ефикасност и дијалог. Већи замајац за покретање дијалога, учења и развоја би имали активи чији чланови би се окупљали око исте теме или би активи били формиран на нивоу сваког вртића или више вртића. Припадност активу не треба да одређује узрасна група са којом васпитачи раде него проблематика којом се или би желели васпитачи да се баве. Стручно уставршавње је потребно на тему рефлексивног приступа пракси.
Садржај праћења и вредновања:	Ефекти онлајн учења
Начини праћења и вредновања:	Евалуација учесника онлајн заједнице учења
Време: датум/период	јун, 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тим за онлајн активности установе
Резултати праћења и вредновања:	- Реализатори инклузивног програма су остварили добар онлајн контакт са родитељима деце у програму и пружали подршку за рад са децом код куће. Повратне информације родитеља су позитивне што говори о квалитету повезаности предшколске установе и родитеља и значају подршке коју су васпитачи и стручни сарадници пружали како би породице обезбедиле стабилну и подстицајну средину за развој и напредовање деце за време пандемије - Учесници онлајн заједнице учења „Наша радост – у сусрет Годинама узлета“ На основу праћења рада учесника може се закључити да је велики број учесника учествовао у разменама о темама које су биле представљене као задаци односно изазови. Учесници су подстицани да наводе примере из своје праксе у вези са темама из Година узлета и да проналазе на интернету примере који могу да им послуже као инспирација у раду са децом. Учесници који су у потпуности учествовали у раду групе наводили су да им се допало: Размена идеја са колегама – 83% и Могућност да се укључе у време које им је највише одговарало – 83%, Промишљање о питањима која се односе на моју праксу - 78%, Размена идеја из праксе – 67%.
Предлози за унапређење у наредном периоду:	- У свакодневном раду користити и дигиталну технологију за сарадњу са родитељима - Реализовати онлајн заједницу учења преко мудл платформе која би омогућила већу прегледност и омогућила учесницима лакше сналажење у онлајн простору за учење

ШЕСТИ ЗАДАТАК:
Подстицати размену искустава запослених у планирању, реализацији и евалуацији заједничких акција, активности, пројеката, програма

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА

(Детаљнији извештај се налази у документу „Извештај о реализацији акционих планова вртића“)

Активности	Носиоци	Учесници	Време
1. Формирани су тимови вртића чији су представници сви васпитачи и медицинске сестре (по потреби и други учесници)	Тим вртића	васпитачи, стручни сарадници, помоћници директора	09.-10.2020.
2. Планиране су заједничке активности, акција, пројеката	Тим вртића		У току године
3. Праћена је реализација планираних активности	Тим вртића		У току године, јун
4. Евалуиране су активности	Тим вртића		

Активности професионалног повезивања, умрежавања и размене искустава за време ванредног стања

Формирање и учешће у раду у оквиру онлајн заједница за колегама из групе/вртића/Педагошке јединице/Установе/Пројеката/Програма

Тема	Онлајн заједница	Учесници	Време
Размена информација и договор – на нивоу сваког вртића	вибер група	запослени из једног вртића	март – јун 2020.
Размена информација и договори – за стручне сараднике	вибер група	стручни сарадници	
Размена информација и договори – на нивоу педагошких јединица	вибер група	помоћници директора, руководиоци радних јединица, стручни сарадници	
Размена информација и договор – васпитно-образовни рад	вибер група	представници служби	
Размена информација и договор – инклузивни програм	вибер група	чланови актива – Инклузивни програм	
Размена материјала, идеја	фејсбук група	васпитачи	

„Наша радост – у сусрет Годинама узлета“	фејсбук група	васпитачи и стручни сарадници	
„Одвезите се, полећемо“	фејсбук група	стручни сарадници	
„Поново ради вртић“	падлет	стручни сарадници	
„Вежа између Бајки и STEAM-а“	etwinning платформа и фејсбук група	чланови пројекта	
Презентовање ЕФЕКТА ЗАЈЕДНИЧКИХ АКТИВНОСТИ, АКЦИЈА, ПРОЈЕКТА на активима, педагошком колегијуму, васпитно-образовном већу, др. скупу, онлајн Носиоци: Тим вртића, координатори и председници актива, помоћник директора за во рад			
Тема	Аутор	Стручно тело	Време
Пројектно планирање „Climate Action project“	Ненад Темуновић, Марија Вујковић Станешић	Актив млађих, старијих група	19.02.2020.
Јачање и унапређивања математичких компетенција код васпитача и мед. сестара-округлисто	9 васпитача и једна мед. сестра -Мак Ђерђ Ангела Звекић -Лептирићи	Заједничка активност	14.02.2020.
“Traveling robot”	вртић “Колибри” (Маја Вуксановић) и Наташа Врпчевић	Заједничка активност презентована на вебинару	
“Water is life”	25 васпитача вртића: “Машталица”. “Мандарина”, “Санда Марјановић”, “Марјан Марија”, “Звочица”, “Зека”, “Петар Пан”, “Биково”	Заједничка активност, презентовање на глобалној изложби онлајн пројекта у организацији iEARN	21.05.2020.
“Породица- моја снага”	васпитачи вртића “Зека”	Заједничке активности презентоване на вебинару	
“Мост културе”	васпитачи вртића “Колибри” и “Шумица” (Едина Ђоровић и Маја Вуксановић)	Презентација пројекта и заједничких активности	

ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА

Садржај праћења и вредновања:	Број вртића у којима постоје тимови вртића који планирају, реализују, прате и евалуирају заједничке акције
Начини праћења и вредновања:	Евиденција тима вртића
Време: датум/период	06.2020.
Носиоци праћења и	Координатори тимова вртића

вредновања и резултати:	
Резултати праћења и вредновања:	У свим вртићима постоје тимови вртића.
Предлози за унапређење у наредном периоду:	Потребна је и даља подршка тимовима како би постајали заједнице учења а вртићи место за учење, развој и напредовање.
Садржај праћења и вредновања:	Квалитет онлајн умрежавања за време ванредног стања
Начини праћења и вредновања:	Евалуација учесника онлајн заједнице учења
Време: датум/период	јун, 2020.
Носиоци праћења и вредновања и резултати:	Тим за онлајн активности установе
Резултати праћења и вредновања:	За време ванредног стања сваки запослени је био умрежен у неколико група. Сви васпитачи из једног вртића су имали своје вибер или месинџер група. Постојале су групе по педагошким јединицама чији чланови су били руководиоци радних јединица, руководиоци и стручни сарадници. Затим, група за васпитно-образовни рада са представницима из свих служби. Формирана је и група чланова актива инклузивног програма. Поред ових канала за размену информација на двевном нивоу, постојале су онлајн заједнице учења и за размену информација које су формиране на разним платформама – етвиниг нпр. и за чији рад су коришћене апликације као што су Зум или Тим. На позив ЦИП-а и МПНТР РС направљен је вебинар „Дигитални алати у функцији професионалног развоја – инклузивно предшколско васпитање и образовање“ који је намењен предшколским установама. Коаутор вебинара је Наташа Врапчевић. Велики број васпитача је путем вебинара обучен за коришћење веб 2 алата.
Предлози за унапређење у наредном периоду:	<ul style="list-style-type: none"> - Организовати онлајн обуке за коришћење веб 2 алата како би се користили и у процесу рада са децом и родитељима али и за документовање и презентацију во рада - Организовати обуку за коришћење квалитетне платформе преко које се могу организовати обуке за већи број запослених - Покретање мудл платформе - Организовање различитих обука преко мудл платформе

Извештај о реализацији Развојног плана предшколске установе „Наша радост“ за 2019/2020 радну годину, усвојен је на седници Управног одбора дана15.09.2020. године

Председник Управног одбора:
Давор Дулић, проф. физичког васпитања

